



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

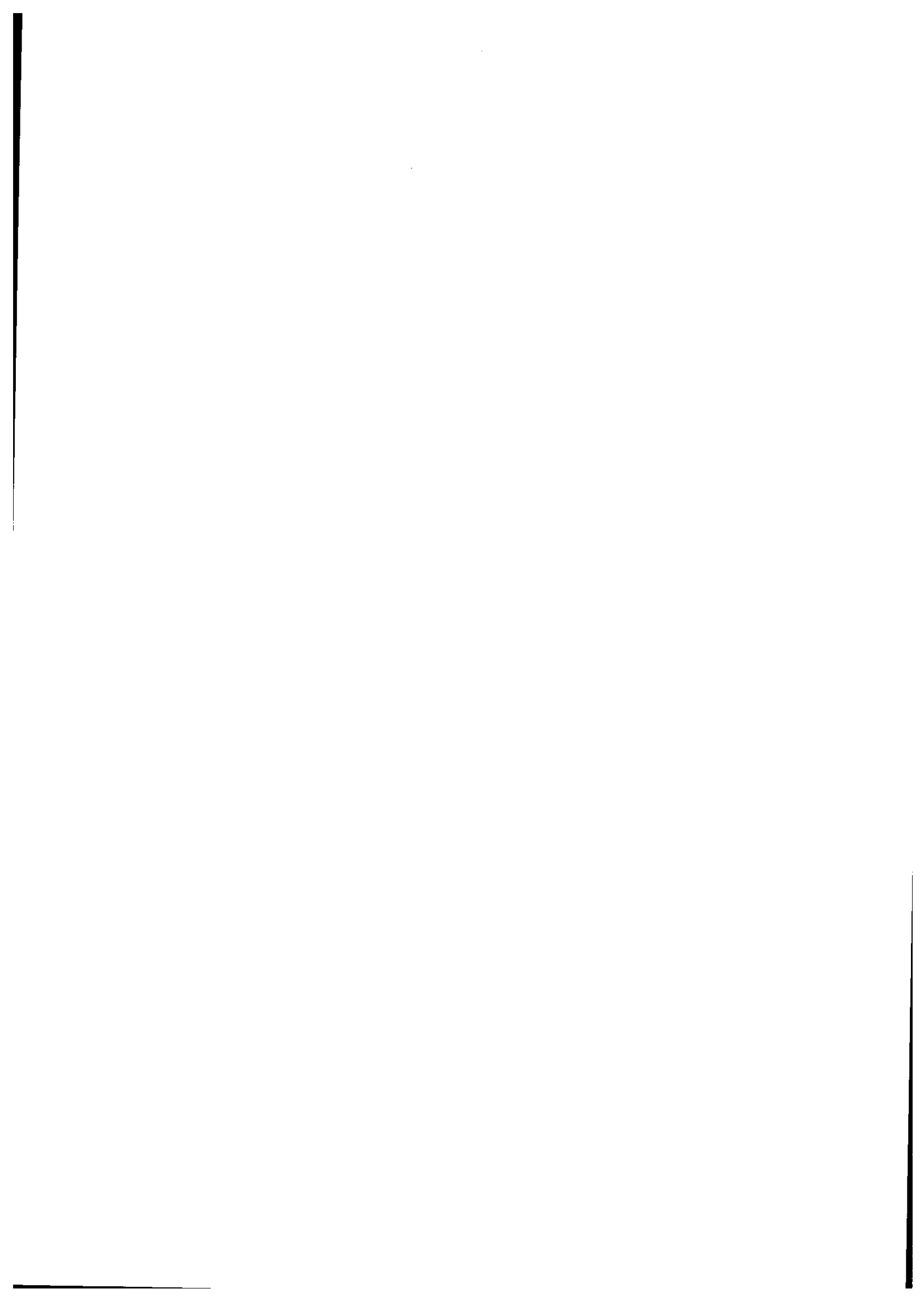


หลักสูตรฝึกอบรบวิชาชีพระยะสั้น

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเขาวง

อาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ของ วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยนำจุดอ่อนของสถานศึกษามาปรับปรุง พัฒนา และดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๒ ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกคน

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลการบริหาร วิธีการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคนิคเขาวง บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด เกิดจากการสนับสนุนของฝ่ายบริหารและเกิดจากความร่วมมือ ร่วมใจ ของบุคลากรของสถานศึกษาทุกท่าน จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง

พฤษภาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๔
การดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๓
การดำเนินงานตามมาตรฐานการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	๒๘
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนามาตรฐานการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	๖๔
ภาคผนวก	๖๖

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๕					๑๐	๕
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕
๓	๕	๕					๒๐	๕
๔	๕	๕					๑๐	๕
รวม							๗๐	๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- | | |
|--|------------------------------|
| ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน๑๒..... ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน-..... ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง | จำนวน ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน ตัวบ่งชี้ |

๑.๒ จุดเด่น

จุดเด่นของสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ พบจุดเด่นตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และหรือผู้สำเร็จการศึกษาในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษ
มาตรฐานที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น
มาตรฐานที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น
มาตรฐานที่ ๔	ด้านการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๑.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ลดการออกกลางคันของผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตามนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ระบบบริหารงานอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้จบการศึกษา หลักสูตรระยะสั้น
๓. พัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีระบบการนิเทศการสอนและส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาด้านวิชาชีพที่ตรงกับสาขาที่สอน
๔. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น โดยจัดทำกิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการ
๕. พัฒนาระบบการเก็บเอกสารข้อมูลเพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นของหน่วยงาน
๖. ส่งเสริมทุนการศึกษาและทุนวิจัยให้กับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานนวัตกรรม งานวิจัย โดยจัดทำโครงการประกวดผลงานวิชาการ นวัตกรรมและงานวิจัยของครูผู้สอน
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา จัดทำผลงานนวัตกรรม โครงการสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยจัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพที่ตรงกับหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
๙. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา นำผลงานเข้าร่วมการประกวดเวทีต่างๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขาวง

ที่ตั้ง ๘๘/๘ หมู่ ๑๑ ตำบลกุดสิมคุ่มใหม่ อำเภอเขาวง จ.กาฬสินธุ์

โทรศัพท์ : ๐๔๓ - ๘๕๙๒๕๑

Website : www.kwtc.ac.th

E - mail : kantasino๑๑@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโดย
าพณา ชิงชัย มงคลธรรม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๙ ตามโครงการจัดตั้ง
วิทยาลัยเทคนิคแห่งที่ ๒ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ บริเวณที่สาธารณประโยชน์ร่องน้ำใส บ้านโนนศิวิไล ตำบลกุดสิมคุ่ม
ใหม่ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ประมาณ ๙๐ ไร่ โดยการประสานงานของนายอนุสรณ์ บัวภา นายอำเภอ
เขาวงขณะนั้น, นายประเสริฐ บุญเรือง กำนันตำบล กุดสิมคุ่มใหม่, นายวรารุท วงศ์อิเบทร์ สมาชิกสภาจังหวัด
กาฬสินธุ์เขตอำเภอเขาวง, นายกว้างถวิล เสนาลอย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา, นายบุญเพ็ง
เพชรวิจิต ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๘, นายวัดใจ จิตรภักญาติ กรรมการสุขาภิบาล

๒. คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคเขาวงมีคณะผู้บริหารที่มาบุกเบิกก่อตั้งตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ ๔๘๔/
๒๕๔๐ ประกอบด้วย นายไพบุลย์ พันธนิติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายไพศาล แก้วไชย และนายสาคม คันธโกวิท อาจารย์ ๒ วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ทำหน้าที่ช่วยผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ.๒๕๔๓ กรมอาชีวศึกษาแต่งตั้ง นายสมพงษ์ แสนบุตร และนายศุภชัย ศิริธรรมรักษ์ ทำหน้าที่ช่วยผู้อำนวยการ

- ปี พ.ศ.๒๕๔๕ นายบูรณะ สมชัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
และนางสาววสิวรรณ ศรีเตชะวิวัฒน์ ย้ายมาเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๑ นายสมพงษ์ เทศน์ธรรม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๒ นายธนกร ไชยกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๕ นายบุญช่วย กั้วศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนถึงปัจจุบัน
โดยมีนายไพศาล แก้วไชย, นายสุวินันท์ สีลาโคตร และนายวิชา อาญาเมือง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นทีมคณะผู้บริหาร
- ปี พ.ศ.๒๕๕๘ นายดาวไทย เภาราญ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย
แทนนายวิชา อาญาเมือง
- ปี พ.ศ.๒๕๕๙ นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓. อาคารและสิ่งก่อสร้าง

๓.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ งบประมาณ ๑๕ ล้านบาท ก่อสร้างอาคารชั่วคราว ประกอบด้วย

๑. อาคารอำนวยการ ๑ หลัง
๒. อาคารโรงฝึกงาน ๒ หลัง
๓. อาคารบ้านพักครู ๒ หลัง
๔. อาคารเรียน ๒ หลัง
๕. อาคารหอประชุม ๑ หลัง
๖. ระบบไฟฟ้า ๒๕๐ KVA ๑ ระบบ
๗. ระบบประปาภายใน ๑ ระบบ

๓.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ งบประมาณ ๔๒ ล้านบาท ก่อสร้างอาคารถาวร ประกอบด้วย

๑. อาคารอำนวยการขนาด ๒,๐๐๐ ตร.ม. ๓ ชั้น ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนขนาด ๒,๔๐๐ ตร.ม. ๔ ชั้น ๑ หลัง
๓. อาคารปฏิบัติการขนาด ๔,๐๐๐ ตร.ม. ๔ ชั้น ๑ หลัง

๓.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ขยายระบบไฟฟ้าแรงสูง พร้อมติดตั้งหม้อแปลงขนาด ๕๐๐ KVA

๓.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีต ๓,๐๐๐ ตร.ม. และระบบประปา มาตรฐานพร้อมติดตั้งเครื่องผลิตน้ำดื่มได้มาตรฐาน

๓.๕ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๙,๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณค่าครุภัณฑ์ ๔ รายการ วงเงิน ๓,๘๖๕,๐๐๐ บาท งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ๙,๘๐๙,๑๐๐ บาท

๓.๖ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ปรับปรุงระบบประปา งบประมาณ ๑,๑๕๔,๗๗๖ บาท ปรับปรุงระบบห้องน้ำ ห้องส้วม งบประมาณ ๑,๔๘๕,๐๐๐ บาท งบครุภัณฑ์ชุดฝึกพลังงานทดแทน CNG/NGV งบประมาณ ๙๙๘,๑๐๐ บาท

๓.๗ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่าย งบประมาณ ๑,๔๗๖,๐๐๐ บาท สนามฟุตบอล พร้อมติดตั้งอุปกรณ์มาตรฐาน งบประมาณ ๑,๙๕๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงอาคารกิจกรรมกีฬา งบประมาณ ๙๗๓,๐๐๐ บาท

๔. การจัดการเรียนการสอน

- ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ๒ แผนกวิชา คือ แผนกช่างยนต์และแผนกช่างก่อสร้าง

- ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. อีกหนึ่งสาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี

- ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. อีกหนึ่งสาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- ปีการศึกษา ๒๕๔๕ - ๒๕๔๖ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ปีการศึกษา ๒๕๔๕ - ๒๕๔๖ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ๖ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาการขาย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบทวิภาคี โครงการความร่วมมือกับโรงแรมแอมบาสเคอร์ซีตี้จอมเทียน พัทยา) และยุบสาขาวิชาการขาย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างเชื่อม ระบบทวิภาคี มีผู้เรียนจำนวน ๑๗ คน ในปีนี้มีนโยบายและแนวคิดที่จะพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ ให้เป็นโรงเรียนที่น่าอยู่น่าดู น่าเรียน และพัฒนาด้านวิชาการ โดยขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น จัดสอนวิชาชีพระยะสั้น แกนมัธยมและ ๑๐๘ อาชีพ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยได้ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีงานทำ โดยจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีแก่พนักงานในสถานประกอบการ นอกจากนั้น ยังเปิดสอนระดับ ปวช. ในโรงเรียนมัธยมด้วย (ทำความร่วมมือกับโรงเรียนกุดชุมประเสริฐ รังษีคลาภิเษก อำเภอคงหลวง จังหวัดมุกดาหาร)
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้มีการประชุมของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เห็นชอบให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ใหม่ ดังนี้
 - วิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาสู่อาเซียน”
 - เอกลักษณ์ “วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ผลิตช่างเทคนิคและเจ้าของธุรกิจ”
 - อัตลักษณ์ “เชี่ยวชาญทักษะ เสียสละเพื่อชุมชน”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปิดการเรียนการสอน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการโรงแรม
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดการเรียนการสอน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเชื่อมโลหะ เปิดการเรียนการสอน ทวิศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ และช่างไฟฟ้ากำลัง กับโรงเรียนจุมจังหลังราษฎร์ และสาขาวิชาช่างก่อสร้าง กับโรงเรียนหนองห้างพิทยา
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - เปิดการเรียนการสอน ทวิศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาการบัญชี กับโรงเรียนนาโค้วพิทยาสรรพ์ แผนกช่างยนต์ และแผนกวิชาการโรงแรม กับโรงเรียนบ้านขาด แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์กับ เขาวงพิทยาคาร และโรงเรียนสามขาสว่างวิทย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กับโรงเรียนโรงเรียนกุดชุมประเสริฐ รังษีคลาภิเษก และโรงเรียนมอสวนชิงพิทยาสรรพ์
- ปีการศึกษา ๒๕๖๐
 - วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๘๙ หลักสูตร และได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เห็นชอบให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ใหม่ ดังนี้
 - วิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคน ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ”
 - พันธกิจ
 ๑. จัดการศึกษาได้มาตรฐานคุณวุฒิตามสาขาวิชาชีพ
 ๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพ
 ๓. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
 ๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต
 ๕. บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ
 ๒. จัดการเรียนการสอนในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี ให้ได้มาตรฐาน
 ๓. พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความรู้เฉพาะทาง
 ๔. พัฒนาระบบการทดสอบและประเมินผล มาตรฐานวิชาชีพ
 ๕. นำนวัตกรรมเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน มายกระดับคุณภาพผู้เรียน
 ๖. ออกบริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน
 ๗. พัฒนาทักษะการวิจัยครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา
 ๘. สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการ
 ๙. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๑๐. บริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ๑๑. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูบุคลากร
- เอกลักษณ์ “วิชาชีพเลิศล้ำ วัฒนธรรมผู้ไท”
 - อัตลักษณ์ “สามัคคี มีวินัย ไสสะอาด”

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เห็นชอบให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ใหม่ ดังนี้

ปรัชญา

เพียบพร้อมทักษะ มานะอดทน เปี่ยมล้ำคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาชีพ

คำสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง สถานศึกษารางวัลพระราชทาน องค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ ประกาศเป็นโรงเรียนคุณธรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำวิทยาลัยฯ

น้ำเงิน → ความอดทน เข้มแข็ง หนักแน่น
ขาว → ความบริสุทธิ์ ความมุ่งมั่น ความดี

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ

ต้นอินทนิล

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สู่คุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเลิศล้ำ วัฒนธรรมผู้ไท”

อัตลักษณ์

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่สะอาด”

พันธกิจ

๑. เพิ่มและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งด้านวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ตามสาขาวิชาชีพ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพ

๓. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

๔. ส่งเสริมการจัดทำวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตสู่ชุมชน

๕. ส่งเสริมนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพิเศษ

เวลาทำการเรียนการสอน

ทำการเรียนการสอน วันจันทร์ - ศุกร์

เวลา ๐๘.๐๐ - ๒๐.๓๐ น.

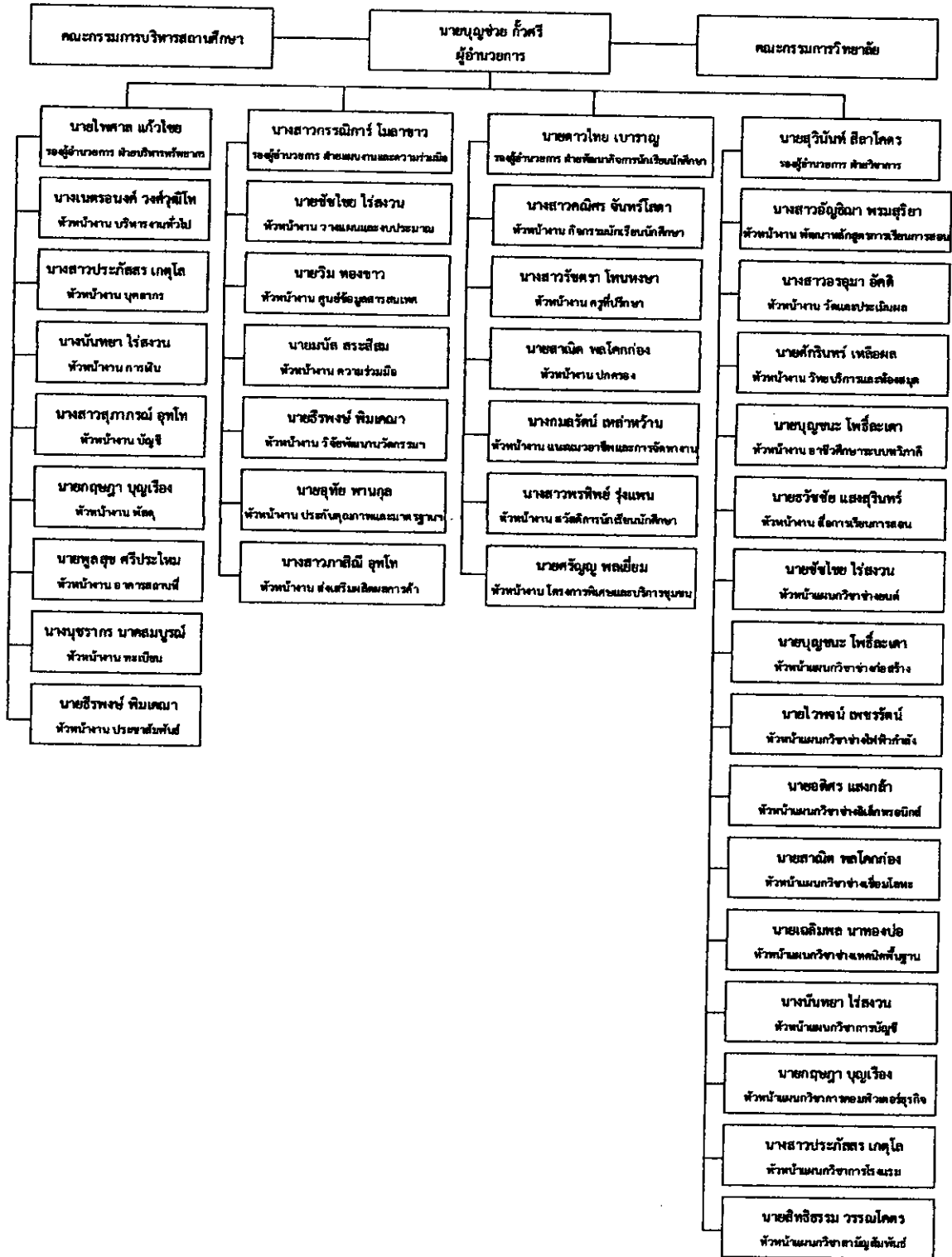
เสาร์ - อาทิตย์

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคเขาวง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปิดทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพสำหรับประชาชนทั่วไป ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นายบุญช่วย ก้าวศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายไพศาล แก้วไชย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายสุวิวัฒน์ สีลาโคตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายดาวไทย เบารารณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายกฤษฏา บุญเรือง	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๖. นางสาวคณิศร จันทร์โสภา	ผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๗. นางนันทยา ไร่สงวน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๘. นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๙. นายไวพจน์ เพชรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายชัยไชย ไร่สงวน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายบุญชนะ โพธิ์ละเตา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิทยาลัย

๑. นายพิบูลย์ ขนิษฐวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญชนะ โพธิ์ละเตา	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นางพาใจคิด สิงห์ใส	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุรียันต์ ทะรังศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายคุณสุข ศรีประไหม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายอนุชิต มีท่ามา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูกรมลธรรมรังสี	กรรมการผู้แทนศาสนา
๘. นายจุดหมาย อารมณีสวะ	ผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๙. นายไชยศิริ อุปสาร	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายพินิจ ไวนแสน	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายวันใหม่ วรรณทอง	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๒. นายไพฑูรย์ จันทูมา	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๓. นายปณรัตน์ วรรณวงษ์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๔. นายบุญชู ภาสินนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ดร.พิมลวรรณ วรโชคทวีพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายสัมฤทธิ์ ชมศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. นายกิตติศักดิ์ แสนพาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายบุญช่วย ก้าวศรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา		
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
แผนกวิชาช่างยนต์	๕	๕	-	๕	-	-	๒	๓
แผนกวิชาก่อสร้าง	๒	๑	๑	๒	-	-	๑	๑
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๔	๑	๓	๒	๒	-	๒	๒
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๕	๕	-	๕	-	-	๑	๔
แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑
แผนกวิชาการบัญชี	๔	๔	-	๔	-	-	๑	๓
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๒	๑	๓	-	-	๒	๑
แผนกวิชาการโรงแรม	๒	๑	๑	๑	๑	-	-	๒
แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑
แผนกสามัญสัมพันธ์	๔	๖	๓	๔	-	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๓๖	๒๗	๔	๓๓	๓	-	๔	๒๗

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๑	-	-	-	๑
งานการเงิน	๑	-	-	-	๑
งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
งานพัสดุ	๑	-	-	-	๑
งานอาคารสถานที่	๒	-	-	-	๒
งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑
งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๘	-	-	-	๘
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	๑	-	-	-	๑
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
ฝ่ายวิชาการ					
งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๓	-	-	-	๑๓

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ / สาขางาน / สาขาวิชา	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิ ภาคี	เทียบ โอน/ สมทบ	ปกติ	ทวิ ภาคี	เทียบโอน/ สมทบ	ปกติ	ทวิ ภาคี	เทียบ โอน/ สมทบ	
ระดับ ปวช.										
- สาขาวิชาช่างยนต์	๓๕	-	-	๔๔	-	-	๕๐	-	-	๑๒๙
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒๘	-	-	๒๓	-	-	๙	-	-	๖๐
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๕๕	-	-	๓๐	-	-	๕๑	-	-	๑๓๖
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๒	-	-	๙	-	-	๑๖	-	-	๓๗
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-	๑๕	๔	-	๑๘	-	-	๑๘	-	๕๕
- สาขาวิชาการบัญชี	๒๖	-	-	๓๑	-	-	๔๖	-	-	๑๐๓
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๔	-	-	๙	-	-	๑๓	-	-	๔๖
- สาขาวิชาการโรงแรม	-	๑๕	๒๔	-	๒๙	-	-	๙	-	๗๗
รวม	๑๐๘	๓๐	๒๘	๑๓๗	๕๗	๒๖	๑๘๖	๒๗	๒๖๓	๖๖๖
ระดับ ปวส.										
- สาขาวิชาช่างยนต์	-	๓๐	๕	-	๓๔	๓๐	-	-	-	๙๙
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-	๑๑	-	-	๑๕	๖	-	-	-	๓๒
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	๔๗	๘	-	๕๒	๓๙	-	-	-	๑๔๖
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	๑๑	-	-	๘	-	-	-	-	๑๙
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-	๑๒	-	-	๑๓	๒	-	-	-	๒๕
- สาขาวิชาการบัญชี	-	๓๘	๑๐	-	๓๘	๒๐	-	-	-	๑๐๖
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๓๓	-	-	๒๐	-	-	-	-	๕๓
- สาขาวิชาการโรงแรม	-	๒	-	-	๖	-	-	-	-	๘
รวม	๑๘๖	๑๖๓	๒๓	๑๖๖	๑๖๖	๙๖	๑๘๖	๒๗	๒๖๓	๙๖๐

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ / สาขาวิชา	ชั้นปีที่			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
- สาขาวิชาช่างยนต์	-	๒๗	๑๘	๔๕
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-	-	๑๖	๑๖
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	๑๒	๑๒
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๙	๔๐	-	๕๙
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-
- สาขาวิชาการบัญชี	-	๒๑	๒๐	๔๑
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๕๐	-	๕๐
- สาขาวิชาการโรงแรม	๑๘	-	-	๑๘
รวมทั้งหมด	๓๗	๑๓๘	๖๖	๒๔๑

จำนวนผู้เรียนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา	จำนวนผู้เรียน	
				ชาย/หญิง	รวม
๑/๒๕๖๐					
	๑๒๑ - ๑๕๐	อุตสาหกรรม	๑	๒๒	๒๒
	๖๑ - ๗๕	อุตสาหกรรม	๔	๑๒๑	๑๒๑
	๓๑ - ๖๐	อุตสาหกรรม	๔	๙๖	๙๖
	ต่ำกว่า ๓๐ ชม.	อุตสาหกรรม	๑	๒๙	๒๙
	๑๒๑ - ๑๕๐	พาณิชยกรรม	๑	๒๗	๒๗
	๖๑ - ๗๕	พาณิชยกรรม	๒	๗๗	๗๗
	๓๑ - ๖๐	พาณิชยกรรม	๑	๒๑	๒๑
	๖๑ - ๗๕	คหกรรม	๒	๕๑	๕๑
	๑๐๘ อาชีพ	คหกรรม	๔	๑๕๓	๑๕๓
	รวมทั้งสิ้น		๒๐	๕๙๗	๕๙๗
๒/๒๕๖๐					
	๑๒๑ - ๑๕๐	อุตสาหกรรม	๑	๓๔	๓๔
	๗๖ - ๑๒๐	อุตสาหกรรม	๒	๕๐	๕๐
	๖๑ - ๗๕	อุตสาหกรรม	๗	๑๕๔	๑๕๔
	๓๑ - ๖๐	อุตสาหกรรม	๓	๗๙	๗๙
	ต่ำกว่า ๓ ชม.	อุตสาหกรรม	๕	๘๕	๘๕
	๑๐๘ อาชีพ	อุตสาหกรรม	๑	๒๐	๒๐

ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา	จำนวนผู้เรียน	
				ชาย/หญิง	รวม
๒/๒๕๖๐					
	๖๑ - ๗๕	พาณิชยกรรม	๑	๕๐	๕๐
	๓๑ - ๖๐	พาณิชยกรรม	๑	๒๑	๒๑
	๗๖ - ๑๒๐	คหกรรม	๑	๒๕	๒๕
	๖๑ - ๗๕	คหกรรม	๗	๒๓๐	๒๓๐
	๓๑ - ๖๐	คหกรรม	๑	๒๕	๒๕
	ต่ำกว่า ๓ ชม.	อุตสาหกรรม	๒	๖๕	๖๕
	๑๐๘ อาชีพ	คหกรรม	๕	๘๕	๘๕
	๑๐๘ อาชีพ	เกษตร	๑	๓๐	๓๐
รวมทั้งสิ้น			๓๕	๙๕๓	๙๕๓
๓/๒๕๖๐					
	๗๖ - ๑๒๐	อุตสาหกรรม	๓	๖๙	๖๙
	๖๑ - ๗๕	อุตสาหกรรม	๒	๑๐๔	๑๐๔
	๓๑ - ๖๐	อุตสาหกรรม	๒	๔๔	๔๔
	ต่ำกว่า ๓๐ ชม.	อุตสาหกรรม	๑	๑๗	๑๗
	๑๒๑ - ๑๕๐	พาณิชยกรรม	๒	๕๐	๕๐
	๖๑ - ๗๕	พาณิชยกรรม	๑	๒๙	๒๙
	๗๖ - ๑๒๐	คหกรรม	๑	๒๐	๒๐
	๖๑ - ๗๕	คหกรรม	๔	๑๓๕	๑๓๕
	๓๑ - ๖๐	คหกรรม	๓	๙๐	๙๐
	ต่ำกว่า ๓๐ ชม.	เกษตร	๑	๔๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น			๒๐	๕๙๘	๕๙๘
๔/๒๕๖๐					
	๗๖ - ๑๒๐	อุตสาหกรรม	๒	๕๓	๕๓
	๓๑ - ๖๐	อุตสาหกรรม	๒	๕๘	๕๘
	๖๑ - ๗๕	พาณิชยกรรม	๑	๒๕	๒๕
	๖๑ - ๗๕	คหกรรม	๔	๑๐๘	๑๐๘
	๓๑ - ๖๐	คหกรรม	๒	๖๑	๖๑
	ต่ำกว่า ๓ ชม.	คหกรรม	๑	๓๐	๓๐
	ต่ำกว่า ๓ ชม.	เกษตร	๑	๖๕	๖๕
รวมทั้งสิ้น			๑๔	๓๙๒	๓๙๒
ยอดรวมทั้งสิ้น			๘๙	๒,๕๔๐	๒,๕๔๐

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/สมทบ/ทวิศึกษา)

ระดับ / สาขาวิชา	จำนวน				รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	สมทบ	ทวิศึกษา	
ระดับ ปวช.					
- สาขาวิชาช่างยนต์	๑๔	-	-	๑๒	๒๖
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒	-	-	๑๕	๑๗
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๘	-	-	๕	๓๓
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖	-	-	-	๖
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-	๘	-	-	๘
- สาขาวิชาการบัญชี	๓๖	-	-	๑๑	๔๗
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	-	-	-	๕
- สาขาวิชาการโรงแรม	-	๗	-	-	๗
รวม	๙๑	๑๕	-	๔๓	๑๔๙
ระดับ ปวส.					
- สาขาวิชาช่างยนต์	-	๒๗	๘	-	๓๕
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-	๖	-	-	๖
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	๔๐	๒๑	-	๖๑
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	๔	-	-	๔
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-	๑๒	-	-	๑๒
- สาขาวิชาการบัญชี	-	๓๔	๑๓	-	๔๗
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๑๔	-	-	๑๔
- สาขาวิชาการโรงแรม	-	๕	-	-	๕
รวม	-	๑๔๒	-	-	๑๔๒
รวมทั้งหมด	๙๑	๑๕๗	๔๒	๔๓	๓๓๓

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	
				ชาย/หญิง	รวม
๑/๒๕๖๐					
	๑๒๑ - ๑๕๐	อุตสาหกรรม	๑	๒๒	๒๒
	๖๑ - ๗๕	อุตสาหกรรม	๔	๑๒๑	๑๒๑
	๓๑ - ๖๐	อุตสาหกรรม	๔	๙๖	๙๖
	ต่ำกว่า ๓๐ ชม.	อุตสาหกรรม	๑	๒๙	๒๙
	๑๒๑ - ๑๕๐	พาณิชยกรรม	๑	๒๗	๒๗
	๖๑ - ๗๕	พาณิชยกรรม	๒	๗๗	๗๗
	๓๑ - ๖๐	พาณิชยกรรม	๑	๒๑	๒๑
	๖๑ - ๗๕	คหกรรม	๒	๕๑	๕๑
	๑๐๘ อาชีพ	คหกรรม	๔	๑๕๓	๑๕๓
	รวมทั้งสิ้น		๒๐	๕๙๗	๕๙๗
๒/๒๕๖๐					
	๑๒๑ - ๑๕๐	อุตสาหกรรม	๑	๓๔	๓๔
	๗๖ - ๑๒๐	อุตสาหกรรม	๒	๕๐	๕๐
	๖๑ - ๗๕	อุตสาหกรรม	๗	๑๕๔	๑๕๔
	๓๑ - ๖๐	อุตสาหกรรม	๓	๗๙	๗๙
	ต่ำกว่า ๓ ชม.	อุตสาหกรรม	๕	๘๕	๘๕
	๑๐๘ อาชีพ	อุตสาหกรรม	๑	๒๐	๒๐
	๖๑ - ๗๕	พาณิชยกรรม	๑	๕๐	๕๐
	๓๑ - ๖๐	พาณิชยกรรม	๑	๒๑	๒๑
	๗๖ - ๑๒๐	คหกรรม	๑	๒๕	๒๕
	๖๑ - ๗๕	คหกรรม	๗	๒๓๐	๒๓๐
	๓๑ - ๖๐	คหกรรม	๑	๒๕	๒๕
	ต่ำกว่า ๓ ชม.	อุตสาหกรรม	๒	๖๕	๖๕
	๑๐๘ อาชีพ	คหกรรม	๕	๘๕	๘๕
	๑๐๘ อาชีพ	เกษตร	๑	๓๐	๓๐
	รวมทั้งสิ้น		๓๕	๙๕๓	๙๕๓
๓/๒๕๖๐					
	๗๖ - ๑๒๐	อุตสาหกรรม	๓	๖๙	๖๙
	๖๑ - ๗๕	อุตสาหกรรม	๒	๑๐๔	๑๐๔
	๓๑ - ๖๐	อุตสาหกรรม	๒	๔๔	๔๔
	ต่ำกว่า ๓๐ ชม.	อุตสาหกรรม	๑	๑๗	๑๗
	๑๒๑ - ๑๕๐	พาณิชยกรรม	๒	๕๐	๕๐
	๖๑ - ๗๕	พาณิชยกรรม	๑	๒๙	๒๙

ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	
				ชาย/หญิง	รวม
๓/๒๕๖๐					
	๗๖ - ๑๒๐	คหกรรม	๑	๒๐	๒๐
	๖๑ - ๗๕	คหกรรม	๔	๑๓๕	๑๓๕
	๓๑ - ๖๐	คหกรรม	๓	๙๐	๙๐
	ต่ำกว่า ๓๐ ชม.	เกษตร	๑	๔๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น			๒๐	๕๙๘	๕๙๘
๔/๒๕๖๐					
	๗๖ - ๑๒๐	อุตสาหกรรม	๒	๕๓	๕๓
	๓๑ - ๖๐	อุตสาหกรรม	๒	๕๘	๕๘
	๖๑ - ๗๕	พาณิชยกรรม	๑	๒๕	๒๕
	๖๑ - ๗๕	คหกรรม	๔	๑๐๘	๑๐๘
	๓๑ - ๖๐	คหกรรม	๒	๖๑	๖๑
	ต่ำกว่า ๓ ชม.	คหกรรม	๑	๓๐	๓๐
	ต่ำกว่า ๓ ชม.	เกษตร	๑	๖๕	๖๕
รวมทั้งสิ้น			๑๔	๓๙๒	๓๙๒
ยอดรวมทั้งสิ้น			๘๙	๒,๕๔๐	๒,๕๔๐

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดสอนระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ในงานมหกรรมเรียนรู้และนวัตกรรมเทคโนโลยีเปิดบ้านทางการศึกษา (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพโพททอง ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จาก ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพททอง

๒. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลหมู่ลูกเสือ หญิง มาตรฐานเหรียญเงิน งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันญ์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘ ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา จังหวัดชลบุรี จาก ประธานคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามันญ์อาชีวศึกษา วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๘

๓. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลกิจกรรม R-Service ดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันญ์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘ ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา จังหวัดชลบุรี จาก ประธานคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามันญ์อาชีวศึกษา วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๘

๓. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่มดีเด่น หญิง งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันญ์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘ ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา จังหวัดชลบุรี จาก ประธานคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามันญ์อาชีวศึกษา วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๘

๔. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จาก เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ในงานประชุมวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ นางสาวนุกกณภา เป้ารัมย์ โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๗. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ วิ่งวิบาก ๒,๐๐๐ เมตรและเหรียญทองแดงระดับชาติ วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาครั้งที่ ๑๐ เมืองแคนเกมส์ ประจำปี๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น นายณัฐวุฒิ นามแสง

๘. รางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ กีฬามวยไทยสมัครเล่น ชาย รุ่น เฟเธอร์เวท การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๐ เมืองแคนเกมส์ ประจำปี ๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น นายศิริวัฒน์ วงษ์สุวรรณ

๙. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรการร่วมแสดงในพิธีมอบรางวัลการประกวดร้องเพลงสากล ไทยสากล การประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับอาชีวศึกษา สถานศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙

๑๒. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น "สถานศึกษาดี ๕" จังหวัดกาฬสินธุ์ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๑๓. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับโล่เกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาต้นแบบในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยหน่วยศึกษานิเทศน์ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็กระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๕. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรม โกลเด้นซิตีระยอง และวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๖. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับโล่เกียรติคุณสถานศึกษาต้นฉบับคุณธรรมจริยธรรมนำร่อง ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

๑๗. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น "สถานศึกษารักชาติ ๕" จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๘. ได้รับโล่รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น เหรียญทอง ระดับชาติ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคเขาวงสุพรรณบุรี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๙. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณองค์กร และบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านป้องกันคุ้มครองผู้บริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากกรมควบคุมผู้บริโภค กระทรวงสาธารณสุข

๒๐. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรร่วมจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา “เครื่องดำน้ำผู้ไทไฮเทค” งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จาก รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรร่วมจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา “Locking window automatic” งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จาก รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรร่วมจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา “กระเตาะใหญ่ อ้อม” งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จาก รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๓. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรร่วมจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา “กระเป๋าสตรีลายสามไม้ไผ่” งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จาก รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๔. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรร่วมจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา “เดาซิวมวล” งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จาก รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๕. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรร่วมจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา “น้ำชาใบดาวอินคา” งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จาก รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๖. ทีม ช้าวเหนียวเขาวง วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. นายบุญช่วย ก้าวศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเขาวง รับโล่รางวัลบุคคลที่ดำเนินการดีเด่นด้านการป้องกันควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๙ จาก กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๒. นายบุญช่วย ก้าวศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลงานดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓. นายบุญช่วย ก้าวศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรคณะกรรมการดำเนินงาน การขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จาก เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. นายดาวไทยเบาราวุธ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรคณะกรรมการดำเนินงาน การขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จาก เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปี การศึกษา)

๑. นายอดิศร แสงกล้า ครูวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ความคลุมไฟฟ้า โดยใช้ App ANDROID ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชมเชย “ประจักษ์รัฐร่วมพัฒนา สุดยอดอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. นายกฤษฎา บุญเรือง ครูวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ความคลุมไฟฟ้า โดยใช้ App ANDROID ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชมเชย “ประจักษ์รัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. นายสาณิต พลโคกกอง ครูวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ รถลากเก้าอี้ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้รับรางวัลชมเชย “ประจักษ์รัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. นางนุชรากร นาคสมบุรณ์ ครูวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ปืนโด กระต๊อบข้าว ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย “ประจักษ์รัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. นายธีพงษ์ พิมเคณา ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. นายอดิศร แสงกล้า ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. นายกฤษฎา บุญเรือง ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘. นายศรีบุญ พลเยี่ยม ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ วังวิบาก ๒,๐๐๐ เมตรและเหรียญทองแดงระดับชาติ วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาครั้งที่ ๑๐ เมืองแคนเกมส์ ประจำปี๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น นายณัฐวุฒิ นามแสง

๒. รางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ กีฬามวยไทยสมัครเล่น ชาย รุ่น เฟเธอร์เวท การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๐ เมืองแคนเกมส์ ประจำปี ๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น นายศิริวัฒน์ วงษ์สุวรรณ

๓. ได้รับรางวัลชมเชย โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายณัฐวุฒิ นามแสง

๔. ได้รับโล่เกียรติคุณ แก่ นายเชื่อนเพชร นิลม้าย เป็นเด็กและเยาวชนคนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๗ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๕. ได้รับคัดเลือกให้เป็น ๑๐๐ เยาวชนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา ๒๕๕๙ นางสาวอาภรณ์ ทิมศรี

๖. นางสาวอาภรณ์ ทิมศรี ได้รับโล่เกียรติคุณ เป็น เลขานุการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรม โกลเด้นซิตีระยอง และวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง ใหไว้ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จาก เลขธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๗. นายทองทวี อารมสวะ ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๘. นายฉัตรชัย แซ่เตีย ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๙. นายวัชรพล ประมาะยัง ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๑๐. นายชาญณรงค์ ฉิมลี ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๑๑. นายลัทธพล ปรีดี ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๒. นายตะวัน ประเสริฐหล้า ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓. นายอนุชิต เกิดผล ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภท หุ่นยนต์กู้ภัย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จาก เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

เพียบพร้อมทักษะ มานะอดทน เปี่ยมล้นคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาชีพ

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สู่คุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. เพิ่มและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งด้านวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิตามสาขาวิชาชีพ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพ
๓. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
๔. ส่งเสริมการจัดทำวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตสู่ชุมชน
๕. ส่งเสริมนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่สะอาด”

๓.๑.๕ เอกลักษณ์

“วิชาชีพเลิศล้ำ วัฒนธรรมผู้ไท”

๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
งบดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๑,๒๑๔,๑๕๐		
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๓,๒๐๓,๗๕๐	๒๘.๕๗	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๗๙๙,๕๐๐	๗.๑๓	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๗๕๑,๐๐๐	๖.๖๙	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริม การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาบุคลากร	๙๕๘,๕๐๐	๘.๕๔	
รวมรายจ่าย	๕,๗๑๒,๗๕๐	๕๐.๙๓	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนในสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑. ทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒. พัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีระบบการนิเทศการสอนและ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาชีพที่ตรงกับ สาขาที่สอน ๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา ๔. พัฒนาระบบการเก็บเอกสาร ข้อมูลเพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้น ของหน่วยงาน ๕. สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา จัดทำผลงานนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๑. มีแผนปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละ ฝ่าย/งาน ๒. ครูได้รับการอบรม สัมมนาทางด้าน วิชาชีพ หรือทักษะที่ ใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ๓. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาเพิ่มขึ้น ๔. ใช้รูปแบบการเก็บ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้สืบค้นเอกสาร ได้รวดเร็วและง่ายขึ้น ๕. นักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนมากขึ้น ๖. ผลงานของครู และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมประกวด ในเวทีต่างๆ เพิ่มมากขึ้นทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๕๗</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำแผนพัฒนา ปฏิบัติงานดำเนินงานประจำปี ๒. จัดทำรายงานกิจกรรม โครงการ รายงานการประชุม เป็นปัจจุบัน ๓. ประสานงานการทำงานกันทุกฝ่าย ทุกงาน ต่อเนื่องกันตลอดปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีแผนพัฒนา ปฏิบัติงานประจำปี ๒. มีรายงานกิจกรรม โครงการ รายงานประชุมที่เป็นปัจจุบัน ๓. ทุกฝ่าย ทุกงาน ทำงานประสานกัน อย่างต่อเนื่องทำให้ปฏิบัติสำเร็จตามเป้าหมาย
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบสาม</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ควรพัฒนาหลักสูตรโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ๒. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์แก่บุคลากรตามสาขาวิชาชีพ ๓. ควรทำวิจัยสถาบัน เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญๆ เพื่อวางแผนและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการพัฒนาระบบการศึกษาให้สูงขึ้น และมีหลักสูตรหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน ๒. มีการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นหาควาของนักเรียน นักศึกษา และชุมชน โดยมีสื่อการสอนพร้อมอุปกรณ์อย่างเพียงพอ และมีการพัฒนาสนามกีฬาให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปเข้าใช้บริการได้สะดวกสบาย

ด้านที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๒ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะของหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการ และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เข้ารับการศึกษาดังเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และหรือผู้สำเร็จการศึกษา ในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และหรือผู้สำเร็จการศึกษาในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ เช่น เพื่อการประกอบอาชีพ เปลี่ยนอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริม หรือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว เป็นต้น โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และหรือผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตรหลังจากสำเร็จการศึกษา ๑ - ๓ เดือน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

หน่วยงานต้นสังกัด หมายความว่า สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ ส่งบุคลากรเข้ารับการศึกษหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และหรือผู้สำเร็จการศึกษา ในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ จากกลุ่มตัวอย่างเป็นรายบุคคล โดยได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในภาพรวมของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับทั้งหมด

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับทั้งหมด

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับทั้งหมด

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงคุณภาพชีวิตของผู้สำเร็จการฝึกอบรม โดยการมีสุขภาพที่สมบูรณ์ และมีความมั่นคงซึ่งครอบคลุมสุขภาพ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ สุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตและวิญญาณ และกำหนดเครื่องมือประเมิน ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับจากการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ของตน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

การสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษากการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นของวิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ มีผู้ที่ประเมินความพึงพอใจค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จการศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง สามารถแจกแบบสอบถามความพึงพอใจ ไปยังสถานประกอบการ และสามารถเก็บแบบสอบถามกลับได้มากกว่าร้อยละ ๘๙.๖๙ สถานประกอบการพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเขาวง

จุดที่ควรพัฒนา

แบบสอบถามความพึงพอใจมีรูปแบบเดียว ยังไม่หลากหลายช่องทางในการกรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เพิ่มช่องทางการติดตามและการสอบถามความพึงพอใจ เช่น การสร้างกลุ่มไลน์ หรือ เฟสบุ๊ค เพื่อความหลากหลายในการกรอกแบบสอบถาม และประหยัดเวลา

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	ผู้เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	รวม	ร้อยละ
๑. สาขางานช่างยนต์	๒๓๗	๒๓๗	๒๓๗	๑๐๐
๒. สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๐๐
๓. สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑๐๐
๔. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๔๖	๒๔๖	๒๔๖	๑๐๐
๕. สาขางานช่างก่อสร้าง	๒๐๗	๒๐๗	๒๐๗	๑๐๐
๖. สาขางานการบัญชี	๑๒๓	๑๒๓	๑๒๓	๑๐๐
๗. สาขางานคหกรรม	๙๔๕	๙๔๕	๙๔๕	๑๐๐
๘. สาขางานเกษตร	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๐
๙. คอมพิวเตอร์	๑๕๒	๑๕๒	๑๕๒	๑๐๐
๑๐. สาขางานการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๗๗	๗๗	๗๗	๑๐๐
๑๑. สาขาศิลปกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๔๐	๒,๕๔๐	๑๐๐

สาขาวิชา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวน แบบสอบถาม ที่ตอบกลับ	ร้อยละ แบบสอบถาม ที่ตอบกลับ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐											
				ด้านครูผู้สอน		ด้านการสอน		ด้านหลักสูตร		ด้านวัสดุอุปกรณ์		ด้านภาคนำ			
				จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย		
				จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย		
๑. สาขาวิชาช่างยนต์	๒๓๗	๒๐๐	๘๔.๓๙	๒๐๐	๔.๖๖	๒๐๐	๔.๖๘	๒๐๐	๔.๖๘	๒๐๐	๔.๖๘	๒๐๐	๔.๖๘	๒๐๐	๔.๖๘
๒. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๖๐	๑๔๕	๙๐.๖๓	๑๔๕	๔.๖๘	๑๔๕	๔.๖๖	๑๔๕	๔.๖๖	๑๔๕	๔.๖๖	๑๔๕	๔.๖๖	๑๔๕	๔.๖๖
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๘๘	๑๖๐	๘๕.๑๑	๑๖๐	๔.๕๒	๑๖๐	๔.๕๒	๑๖๐	๔.๕๒	๑๖๐	๔.๕๓	๑๖๐	๔.๕๓	๑๖๐	๔.๕๓
๔. สาขาวิชาช่างงานช่าง อิเล็กทรอนิกส์	๒๔๖	๒๒๖	๙๑.๘๘	๒๒๖	๔.๓๕	๒๒๖	๔.๖๕	๒๒๖	๔.๖๕	๒๒๖	๔.๕๘	๒๒๖	๔.๕๘	๒๒๖	๔.๕๘
๕. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒๐๗	๑๙๘	๙๕.๖๕	๑๙๘	๔.๖๒	๑๙๘	๔.๖๒	๑๙๘	๔.๖๒	๑๙๘	๔.๕๕	๑๙๘	๔.๕๕	๑๙๘	๔.๕๕
๖. สาขาวิชาการบัญชี	๑๒๓	๑๐๐	๘๑.๓๐	๑๐๐	๔.๖๐	๑๐๐	๔.๕๕	๑๐๐	๔.๕๕	๑๐๐	๔.๕๖	๑๐๐	๔.๕๖	๑๐๐	๔.๕๖
๗ สาขาวิชาคหกรรม	๙๔๕	๘๘๕	๙๓.๖๕	๘๘๕	๔.๖๕	๘๘๕	๔.๖๕	๘๘๕	๔.๖๕	๘๘๕	๔.๖๖	๘๘๕	๔.๖๖	๘๘๕	๔.๖๖
๘ สาขาวิชาเกษตร	๑๐๔	๙๗	๙๒.๓๘	๙๗	๔.๖๐	๙๗	๔.๕๐	๙๗	๔.๕๐	๙๗	๔.๕๓	๙๗	๔.๕๓	๙๗	๔.๕๓
๙ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	๑๕๒	๑๓๘	๙๐.๘๙	๑๓๘	๔.๖๕	๑๓๘	๔.๖๕	๑๓๘	๔.๖๕	๑๓๘	๔.๖๖	๑๓๘	๔.๖๖	๑๓๘	๔.๖๖
๑๐ สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว	๗๗	๕๐	๖๔.๙๔	๕๐	๔.๕๕	๕๐	๔.๕๕	๕๐	๔.๕๕	๕๐	๔.๖๓	๕๐	๔.๖๓	๕๐	๔.๖๓
๑๑.สาขาวิชาศิลปกรรม	๑๐๐	๗๙	๗๙.๐๐	๗๙	๔.๘๓	๗๙	๔.๖๕	๗๙	๔.๖๕	๗๙	๔.๖๕	๗๙	๔.๖๕	๗๙	๔.๖๕
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๔๐	๒,๒๗๘	๘๙.๖๙	๒,๒๗๘	๔.๕๖	๒,๒๗๘	๔.๖๖	๒,๒๗๘	๔.๖๖	๒,๒๗๘	๔.๖๓	๒,๒๗๘	๔.๖๓	๒,๒๗๘	๔.๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษ

คำอธิบาย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ.๒๕๕๘ เทียบร้อยละกับ จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการศึกษแต่ละหลักสูตรและในภาพรวมของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการศึกษ}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{2,540}{2,540} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 100$$

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดกรอบอัตราครูผู้สอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง จัดหลักสูตร ๓ ช่องทางให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพตามความเหมาะสมของศักยภาพ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยใช้เกณฑ์จบหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุฝึก สนับสนุนการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับจำนวนของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า คิดเป็น ๑๐๐% อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	ผู้เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	รวม	ร้อยละ
๑. สาขางานช่างยนต์	๒๓๗	๒๓๗	๒๓๗	๑๐๐
๒. สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๐๐
๓. สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑๐๐
๔. สาขางานช่างานช่าง อิเล็กทรอนิกส์	๒๔๖	๒๔๖	๒๔๖	๑๐๐
๕. สาขางานช่างก่อสร้าง	๒๐๗	๒๐๗	๒๐๗	๑๐๐
๖. สาขางานการบัญชี	๑๒๓	๑๒๓	๑๒๓	๑๐๐
๗. สาขางานคหกรรม	๙๔๕	๙๔๕	๙๔๕	๑๐๐
๘. สาขางานเกษตร	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๐
๙. สาขางานคอมพิวเตอร์	๑๕๒	๑๕๒	๑๕๒	๑๐๐
๑๐. สาขางานการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	๗๗	๗๗	๗๗	๑๐๐
๑๑. สาขางานศิลปกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๔๐	๒,๕๔๐	๒,๕๔๐	๑๐๐

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{100}{80} \times 5$$

$$\text{ค่าคะแนน} = 5$$

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรมโดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสร้างความเข้าใจ จัดอบรม วิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการแก้ไข และสรุปข้อมูลพื้นฐานโดยวิเคราะห์ข้อมูลคุณธรรม ตามบริบทวิทยาลัยฯ
๒. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ประชุมระดมสมองค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ : ความมีวินัย ความสะอาด ความสามัคคี กลยุทธ์ ๓ ป : ปรับทัศนคติ เปลี่ยนพฤติกรรม ปลูกฝังวินัย ยึดหลักการ : กิจกรรม ๕ ส ปฏิบัติเอกลักษณ์ความเป็นไทย : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ (จำแนกตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - มีความประพฤติที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา - ปฏิบัติตนตามระเบียบแบบแผนอย่างสม่ำเสมอ - บริหารงานโดยยึดกฎระเบียบของทางราชการ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความประพฤติดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต - รักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม - เข้าสอนตรงเวลา - แต่งกายถูกระเบียบสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายถูกระเบียบ - จอctrรถถูกระเบียบ - ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
ความสะอาด	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยและสุขปฏิบัติที่ดี เป็นแบบอย่างให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ปฏิบัติตามด้วยความเหมาะสม - ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานด้วยยึดหลักกิจกรรม ๕ ส - ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอจนเป็นจิตนิสัย - ทำความสะอาดห้องทำงานและโต๊ะทำงานให้เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ - ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ทิ้งขยะลงถังขยะ - ทำความสะอาดห้องเรียนทุกครั้งหลังเลิกเรียนและบริเวณทั่วไป - แต่งกายสะอาด สุขภาพเรียบร้อย - ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
ความสามัคคี	<ul style="list-style-type: none"> - มุ่งมั่นต่อการรวมพลังช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง - มีไมตรีและความหวังดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ - ปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์ความเป็นไทยยิ้ม ไหว้ ทักทาย 	<ul style="list-style-type: none"> - อยู่ด้วยกันด้วยความปรองดองอย่างมีความสุข - ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการเกิดงานอย่างสร้างสรรค์ - ปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์ความเป็นไทยยิ้ม ไหว้ ทักทาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความกลมเกลียวกัน - ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น - มีจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม - ไม่ทะเลาะวิวาทกัน - ปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์ความเป็นไทยยิ้ม ไหว้ ทักทาย

๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ระดมความคิดการเขียนโครงการคุณธรรมและเชื่อมโยงไปสู่คุณธรรม อัตลักษณ์ ผนึกกำลังผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ลงมือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอคิดบวก เสริมแรงให้กำลังใจ ยกย่อง ชมเชย และประชาสัมพันธ์เผยแพร่เอกสารโครงการคุณธรรม

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ	สอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์		
			ความมีวินัย	ความสะอาด	ความสามัคคี
๑	“๓ ป” ปรับทัศนคติ เปลี่ยนพฤติกรรม ปลูกฝังวินัย	ผู้บริหาร ครู	/	/	/
๒	กิจกรรม ๕ ส	ผู้บริหาร ครู	/	/	/
๓	ยิ้ม ไหว้ ทักทาย	ผู้บริหาร ครู	/	/	/
๔	เข้าแถวตรงเวลา มาไม่สาย	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	/	/	/
๕	งามอย่างภูไท	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	/	/	/
๖	แต่งกายดี เพิ่มศักดิ์ศรี kwtc	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	/	/	/
๗	ปลูกจิตสร้างวินัย ห่างไกลยาเสพติด	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	/	/	/
๘	จับชีพลอดภัย มีวินัยจราจร	แผนกวิชาช่างยนต์	/	/	/
๙	บุคลิกดี มีวินัย ใส่สะอาด	แผนกวิชาการบัญชี	/	/	/
๑๐	สร้างจิตวินัย ใฝ่การเรียนรู้	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	/	/	/
๑๑	จิตอาสา ลดปัญหาพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง	แผนกวิชาการโรงแรม	/	/	/

๔. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการจัดโครงการตลาดนัดคุณธรรม ภายใต้โครงการสร้างเสริมคุณธรรมทั่วทั้งองค์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และเพื่อให้การนิเทศติดตามงานเป็นไปในแนวทางที่กำหนดไว้ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที ปรับปรุงงานให้ดีขึ้นได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึงการติดตามให้คำปรึกษาอย่างกัลยาณมิตร

๕. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง เป็นสถานศึกษานำร่อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นพลังของแผ่นดินที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศชาติ และมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ตามอัตลักษณ์คือ สามัคคี มีวินัย ใส่สะอาด จนได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดย หน่วยงานศึกษานิเทศก์ และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยเทคนิคได้เพิ่มรายวิชา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖ ปวส. ๒๕๕๗

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง เป็นสถานศึกษานำร่อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นพลังของแผ่นดินที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศชาติ และมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ตามอัตลักษณ์คือ สามัคคี มีวินัย ใฝ่สะอาด จนได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยหน่วยศึกษานิเทศก์ และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยเทคนิคได้เพิ่มรายวิชา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖ ปวส. ๒๕๕๗ และผู้เรียนสามารถนำความรู้สามารถไปใช้ประกอบอาชีพได้ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ที่มาจากการมีส่วนร่วมในกระบวนการแสดงความคิดเห็นจากทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา คือ “ชื่อสัตย์ : “ความมีวินัย ความสะอาด ความสามัคคี” มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การพิจารณาครบทั้ง ๕ ข้อ จึงขอให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

○ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษาและความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยวิทยาลัยฯ นำนโยบายมาจัดทำแผนงาน/โครงการ ในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ซึ่งทุกครั้งที่ได้รับนโยบายมาก็ได้มีการจัดการประชุมบุคลากรเพื่อแจ้งให้บุคลากรทราบถึงนโยบายและนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำปีการศึกษาของทุกๆ ปี มีการอบรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเสมอ
๒. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ตามนโยบายต้นสังกัด กำหนดให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จัดทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเป็นระบบและเที่ยงตรง แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามนโยบาย จัดให้มีการจัดการประชุมครูและบุคลากรทุกเดือนเพื่อแจ้งแผนการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๓. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ตามนโยบายต้นสังกัด กำหนดให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จัดทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเป็นระบบ

๔. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ในรูปแบบของ PDCA

๕. มีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัยผลการประเมินค่าเฉลี่ย ๕

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยเข้าใจนโยบายและแผนการปฏิบัติงานประจำปีตรงกัน และมีการพัฒนาบุคลากร หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ทำให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ค่าเฉลี่ย ๕ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

○ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาโดยการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ

ศึกษาดูงานด้านวิชาชีพที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่สอน อย่างไม่อย่างหนึ่ง หรือ หลายอย่างรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี เทียบร้อยละกับจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมด ในสถานศึกษา จำแนกตามแผนกวิชาและในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{37}{43} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 86.05$$

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์เทียบกับจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{86.05}{80} \times 5$$

$$\text{ค่าคะแนน} = 5$$

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ให้บุคลากรมีการฝึกอบรมด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัยงานสร้างสรรค์ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การพิจารณาครบทั้ง 5 ข้อ จึงขอให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละของครูที่จบตรงหรือกับรายวิชาที่สอนสัมพันธ์	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่อง	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่อง
๑.สาขางานช่างยนต์	๔	237	๑:๑๕	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๗๕.๐๐
๒.สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	๒	160	๑:๒๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐.๐๐
๓.สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	๔	188	๑:๑๒	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๕๐.๐๐
๔.สาขางานช่างงานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๕	246	๑:๑๒	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๒	๔๐.๐๐
๕.สาขางานช่างก่อสร้าง	๓	207	๑:๑๗	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๑	๓๓.๓๓
๖.สาขางานการบัญชี	๔	123	๑:๘	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๑	๒๕.๐๐
๗.สาขางานคหกรรม	๑๒	945	๑:๒๐	๐	๐	๐	๐	๑	๘.๓๓
๘.สาขางานเกษตร	๓	105	๑:๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
๙.สาขางานคอมพิวเตอร์	๓	152	๑:๑๓	๓	๑๐๐	๓	๓	๒	๖๖.๖๗
๑๐.สาขางานการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๒	77	๑:๑๐	๒	๑๐๐	๒	๒	๑	๕๐.๐๐
๑๑.สาขางานศิลปกรรม	๑	100	๑:๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
รวม	๔๓	2540	๑:๑๕	๓๗	๐	๓๗	๖๒.๗๙	๑๕	๓๔.๘๘

หมายเหตุ เกณฑ์-ประเมิน ประเภทอุตสาหกรรม ครู ๑ : ๓๐ ประเภทพาณิชยกรรม ครู ๑ : ๔๐ ครูช่างเทคนิคพื้นฐานนับตามวุฒิ และครูสามัญนับบวกเพิ่มทุกสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นประจำปี จัดสรรงบดำเนินการหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เป็นค่าใช้จ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนของ ครู และบุคคลภายนอกที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นของแต่ละหลักสูตร และในภาพรวมของสถานศึกษา และมีรายจ่ายในรอบปีของรายการต่าง ๆ สอดคล้องกับแผนการ จัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นประจำปี

งบดำเนินการหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น หมายถึง เงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นตามเป้าหมายที่กำหนดและรวมทั้งเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้รับจากผู้เรียน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นประจำปี จัดสรรงบดำเนินการหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เป็นค่าใช้จ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนของครู และ บุคคลภายนอกที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นของแต่ละ หลักสูตร

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนของครู และ บุคคลภายนอกที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น รวมทั้งหมดคิด เป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ - ๒๙.๙๙ ของงบดำเนินการหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนของครู และ บุคคลภายนอกที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น รวมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ - ๓๔.๙๙ ของงบดำเนินการหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนของครู และ บุคคลภายนอกที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น รวมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ - ๓๙.๙๙ ของงบดำเนินการหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนของครู และ บุคคลภายนอกที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น รวมทั้งหมดคิด เป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ขึ้นไปของงบดำเนินการหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีของวิทยาลัยมีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละของงบดำเนินการด้าน หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

คุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ วิทยาลัยฯ มีการบริหารด้านการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพ ระยะสั้น มีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ของ งบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

๐ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล
สารสนเทศ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแล ในการ จัดทำ การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน ๔ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูล ผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูล หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๔ ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูล สารสนเทศให้มีความถูกต้อง หิ้นสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและ ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดทำ การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและ มีความปลอดภัยในทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษามีการนำ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

๑. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก

๒. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

๓. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย

๔. มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน

๕. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๕. สถานศึกษาจัดระบบและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้

ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการแบบมีส่วนร่วมมุ่งเน้นที่จะดำเนินการในการพัฒนา ลักษณะทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตลอดจนมีการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ และนำข้อมูลที่ได้ปรับปรุงต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของวิทยาลัยฯ ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำตารางการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนในสถานศึกษา

๒. จัดทำระเบียบการใช้ห้องเรียน โรงฝึกงาน และมีการประชาสัมพันธ์และแสดงให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย บริการ มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

/

○ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและ มีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ของแต่ละแผนกวิชา เพื่อสำรวจสภาพ และจำนวน ที่ใช้งานได้ และ จำนวนของวัสดุครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเพื่อให้มีความเพียงพอ และ เหมาะสมกับการเรียน การสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้จัดหา และ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและ มีความปลอดภัยในทุก สาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

○ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

(๑) วิทยาลัยฯ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอกคือ ระบบ authentication (การพิสูจน์ตัวตน)

(๒) วิทยาลัยฯ มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน โดยแบ่งระดับการใช้งาน คือ Admin และ User

(๓) วิทยาลัยฯ มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย โดยมอบหมายหน้าที่ให้งานศูนย์ข้อมูลเป็นผู้รับผิดชอบและตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

(๔) วิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน โดยการ นำข้อมูลเข้าใหม่ทุกครั้งที่มีการโยกย้าย และเปลี่ยนแปลงตำแหน่งหน้าที่งานภายในวิทยาลัย

(๕) วิทยาลัยฯ มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ การสำรองข้อมูลทำโดย Back Up (สำรองข้อมูล) จากเครื่องแม่ข่าย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน โดยมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลแผนงานงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลหลักสูตรและแผนการเรียน ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลเศรษฐกิจและสังคม โดยจัดเก็บข้อมูลไว้ในเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้ทำการปรับปรุงระบบเครือข่ายหลัก มีการจัดแบ่ง v-lan เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย และเพื่อความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลของระบบฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา มีการกำหนดสิทธิในการใช้งานระบบฐานข้อมูล มีการจัดพื้นที่เป็นสัดส่วนเพื่อจัดเก็บอุปกรณ์หลักที่สำคัญ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ SERVER อุปกรณ์หลัก Core Switch มีการจัดหาอุปกรณ์สำรองข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้ระบบสำรองข้อมูลมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ ให้ทราบถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การนำไปใช้ และได้จัดอบรมการใช้งานการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่สแกนลายนิ้วมือผ่านระบบ RMS ๒๐๑๒ และสามารถนำข้อมูลไปใช้กับการตรวจสอบรายชื่อนักเรียนและในชั้นเรียนได้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

บุคลากร นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงและใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงานโครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
๒. สถานศึกษามีชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการรับเชิญเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือเพื่อกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงานโครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดทำโครงการประสานความร่วมมือ กับสถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และ เอกชนเพื่อรองรับกับการฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งระบบปกติ หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น และทวิภาคี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้บรรจุโครงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดช่วงเวลา และงบประมาณในการดำเนินงานตามความเหมาะสม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้ประสานงานกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และ ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้ประสานงานกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรระยะสั้น ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และ ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการรับเชิญเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดทำโครงการอบรมใบขับขี่ ประสานงานกับขนส่งจังหวัดกาฬสินธุ์ และจากบุคคล หน่วยงานและสถานประกอบการเพื่อมาเป็นครูพิเศษ และวิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียน ในสาขาวิชาต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ๘ สาขาวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ทั้งของรัฐและเอกชนในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการระดมทุนการศึกษาเพื่อมอบให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรม และสร้างชื่อเสียงให้วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีบุคคล และสถานประกอบการ ได้มอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเขาวง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือเพื่อกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้ประสานความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

✓ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นของสถานศึกษา และตามระเบียบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๕๘ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความต้องการของ ตลาดแรงงานหรือของกลุ่มบุคคลผู้ประสงค์จะเข้ารับการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

คำอธิบาย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ ตามสมรรถนะของหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุก หลักสูตรที่สอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบันทึกหลังการสอน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย

๑. การระบุปัญหา
๒. การระบุวัตถุประสงค์
๓. วิธีการดำเนินการ
๔. การเก็บข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโดยการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ เพื่อกำหนดระยะเวลาในการจัดทำ และได้มีการจัดส่งตัวอย่างที่ถูกต้องของโครงการสอน และ แผนการสอนให้ครูผู้สอนทุกคนทั้งปกติ และหลักสูตรระยะสั้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชา ทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และ จัดส่งบันทึกหลังการสอน หลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเสร็จทุกสัปดาห์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนทุกคนได้นำแผนการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชา และมีการจัดส่งบันทึกหลังการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ระหว่างการจัดการเรียนการสอน และหลังการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีการวัดและประเมิน ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และบันทึกคะแนน ความก้าวหน้าลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า และนำผลคะแนนและความก้าวหน้ามาพิจารณา นักเรียนที่มีผลคะแนนต่ำ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุง เช่น การสอนเสริม หรือการให้ทำแบบฝึกหัด ใบงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนมีการนำผลการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาผู้เรียน ในรายวิชาโดยใช้วิธีที่เหมาะสมกับรายวิชา เช่น การทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม หรือการทำชิ้นงานใหม่ซ้ำๆ เพื่อเกิดความชำนาญและมีทักษะมากยิ่งขึ้น หรือจัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชานั้นๆ และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการสอนของครูผู้สอนทุกคน เพื่อสอบถาม สภาพปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ และรายงานปัญหาที่พบต่อผู้บริหาร และหัวหน้าแผนกวิชา และครูผู้สอนได้รับ ฟังคำแนะนำจากกรรมการผู้นิเทศ นำไปปรับปรุงให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน ตามหลักสูตร การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย

๑. การระบุปัญหา
๒. การระบุวัตถุประสงค์
๓. วิธีดำเนินการ
๔. การเก็บข้อมูล

๕. การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือวิจัย ไปใช้ประโยชน์
การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหา
ที่เกิดขึ้นและนำสภาพปัญหามาทำวิจัยเพื่อศึกษา และหาแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่าน
กระบวนการวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในภาคเรียนต่อไป เพื่อเกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียน
การสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

การจัดส่งวิจัยของครูผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีจำนวนทั้งสิ้น ๗๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑
ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
อย่างต่อเนื่อง เพื่อการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพ และสามารถนำผลการวัดผลประเมินผล ไปใช้ในการ
พัฒนาผู้เรียน และมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำสภาพปัญหาที่เกิดในชั้นเรียนไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้กับครูเพื่อให้ครูผู้สอนได้มีแนวทางการจัดทำวิจัยไปในแนวทางที่ถูกต้อง
ตามระเบียบวิธีวิจัย

ผลการดำเนินงาน

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีกระบวนการหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด
สาขาวิชาช่างยนต์	๕	๕	๕	๕	๕	๕
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒	๒	๒	๒	๒	๒
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๔	๔	๔	๔	๔	๔
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๕	๕	๕	๕	๕	๕
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สาขาวิชาการบัญชี	๔	๔	๔	๔	๔	๔
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
สาขาวิชาการโรงแรม	๒	๒	๒	๒	๒	๒
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	๙	๙	๙	๙	๙	๙
รวม	๓๖	๓๖	๓๖	๓๖	๓๖	๓๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตรเดิมหรือพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือตามความต้องการของตลาดแรงงาน หรือของกลุ่มบุคคลผู้ประสงค์จะเข้ารับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนา หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันตามข้อ ๑ จาก

เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันที่จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่พัฒนา

ตามข้อ ๑-๕ ไม่เกิน ๓ ปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- มีการประกาศเป็นนโยบายของวิทยาลัยในการจัดทำห้องเรียนเฉพาะทางทุกสาขาวิชาโดยให้แต่ละสาขาวิชาออกแบบสำรวจความต้องการในรายวิชา
- การเข้าร่วมการประกวดห้องเรียนเฉพาะทาง และการส่งสื่อการสอนทุกรายวิชา
- กำหนดให้ครูส่งผู้สอนส่งแผนการสอน ๑๐๐% ส่งสื่อการสอนทุกรายวิชา
- สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอน มีการส่งบันทึกหลังการสอน สมุดนิเทศการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี
- มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคี และหลักสูตรระยะสั้น/มีการจัดส่งนักเรียนนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการในรายวิชาการฝึกปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะข้างต้นพบว่า หลักสูตรทุกรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาทั้งระดับปวช. และ ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น มีคุณภาพทุกรายวิชา โดยร่วมกับสถานประกอบการ ในการพัฒนา

หลักสูตรและทดลองใช้หลักสูตรทุกสาขาวิชาประเมินหลักสูตรและนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว
ไปใช้คิดเป็น ๑๐๐ %

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการในรายวิชา
ที่เป็นรายวิชาที่ปฏิบัติงานจริง และวิทยาลัยฯ ยังเป็นสถานศึกษาต้นแบบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาด้านของผู้เรียน ในเรื่องของการสื่อสาร และความกล้าแสดงออกในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๔.๑

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๒. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ ดีมาก ” และมี ระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน “ ดีมาก ” โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{12}{12} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 100$$

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน ระดับคุณภาพ ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{100}{80} \times 5$$

$$\text{ค่าคะแนน} = 6.25 \text{ เทียบได้ค่าคะแนน } 5.00 \text{ อยู่ในระดับดีมาก}$$

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๙	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดของ ผู้สำเร็จการศึกษา และหรือผู้สำเร็จการศึกษา ในการนำ ความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้ เข้ารับการศึกษ	-	-	๕.๐๐	
	-	-	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรม วิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน การเงิน	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะ	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๙	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายใน	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

จุดเด่นของสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และหรือผู้สำเร็จการศึกษา ในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
มาตรฐานที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น
มาตรฐานที่ ๔	ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. พัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีระบบการนิเทศการสอนและส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาด้านวิชาชีพที่ตรงกับสาขาที่สอน

๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยจัดทำกิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
๔. พัฒนาระบบการเก็บเอกสารข้อมูลเพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นของหน่วยงาน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนนักศึกษา นำผลงานเข้าร่วมการประกวดเวทีต่างๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ภาคผนวก

๑. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเขาวงที่ ๐๙๖/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

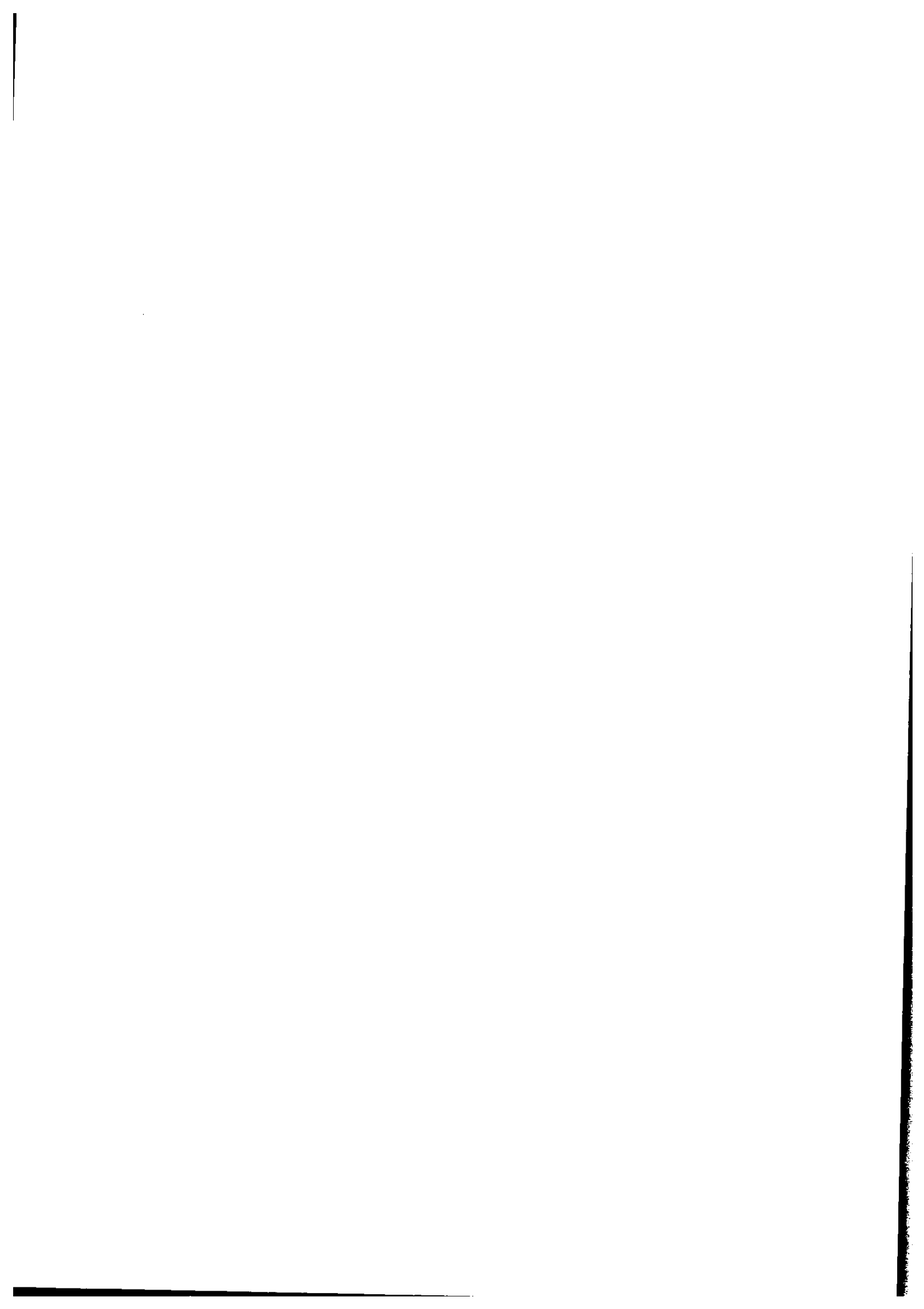
๒. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเขาวงที่ ๑๗๕/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนหลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

๓. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเขาวงที่ ๔๗๒/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนหลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐

๔. แบบรายงานข้อมูลนักเรียน-นักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น





วิทยาลัยเทคนิคเขาวง

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน องค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ
ประกาศเป็นโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๘๘/๘ หมู่ ๑๑ ต.กุดสิมคุ่มใหม่ อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์ ๕๖๑๖๐

โทร. ๐๔๓-๘๕๙๒๕๑

โทรสาร. ๐๔๓-๘๕๕๙๓๙๗

E-mail: Kanlasin01@gmail.com

www.kwte.ac.th