



รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยเทคนิคเขาวง
จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยนำจุดอ่อนของสถานศึกษามาปรับปรุง พัฒนา และดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกคน

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) มีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลการบริหาร วิธีการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคนิคเขาวง บรรลุมิติประสงค์ที่กำหนดเกิดจากการสนับสนุนของฝ่ายบริหารและเกิดจากความร่วมมือร่วมใจ ของบุคลากรของสถานศึกษาทุกท่าน จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง

พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๕
การดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๘
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๓
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๙๗
ภาคผนวก	๑๐๑

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๔.๕๕					๙.๕๕	๔.๗๗
๒	๕	๕	๔	๕	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
๓	๕	๕	๕	๔			๑๙	๔.๗๕
๔	๔						๔	๔
รวม							๖๑.๕๕	๔.๕๘

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่												
๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕๐	๕
รวม											๕๐	๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

จำนวน๒๐..... ตัวบ่งชี้

๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

จำนวน๓..... ตัวบ่งชี้

๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”

จำนวน ตัวบ่งชี้

๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง

จำนวน ตัวบ่งชี้

๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”

จำนวน ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

จุดเด่นของสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ พบจุดเด่นตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ พบจุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๒	ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
มาตรฐานที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
มาตรฐานที่ ๔	ด้านการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ลดการออกกลางคันของผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตามนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ระบบบริหารงานอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้จบการศึกษา
๓. พัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีระบบการนิเทศการสอนและส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาด้านวิชาชีพที่ตรงกับสาขาที่สอน
๔. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยจัดทำกิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
๕. พัฒนาระบบการเก็บเอกสารข้อมูลเพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นของหน่วยงาน
๖. ส่งเสริมทุนการศึกษาและทุนวิจัยให้กับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานนวัตกรรม งานวิจัย โดยจัดทำโครงการประกวดผลงานวิชาการ นวัตกรรมและงานวิจัยของครูผู้สอน
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา จัดทำผลงานนวัตกรรม โครงการสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยจัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๙. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา นำผลงานเข้าร่วมการประกวดเวทีต่างๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขาวง

ที่ตั้ง ๘๘/๘ หมู่ ๑๑ ตำบลกุดสิมคุ่มใหม่ อำเภอเขาวง จ.กาฬสินธุ์

โทรศัพท์ : ๐๔๓ - ๘๕๕๒๕๑

Website : www.kwtc.ac.th

E - mail : kantasino๑๑@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโดย ฯพณฯ ชิงชัย มงคลธรรม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๙ ตามโครงการจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคแห่งที่ ๒ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ บริเวณที่สาธารณประโยชน์ร่องน้ำใส บ้านโนนศิวิไล ตำบลกุดสิมคุ่มใหม่ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ประมาณ ๙๐ ไร่ โดยการประสานงานของนายอนุสรณ์ บัวภา นายอำเภอ เขาวงขณะนั้น, นายประเสริฐ บุญเรือง กำนันตำบล กุดสิมคุ่มใหม่, นายวรารุท วงศ์ธิเบศร์ สมาชิกสภาจังหวัด กาฬสินธุ์เขตอำเภอเขาวง, นายกว้างถวิล เสนาลอย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา, นายบุญเพ็ง เพชรวิชิต ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๘, นายวัดใจ จิตรักญาติ กรรมการสุขาภิบาล

๒. คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคเขาวงมีคณะผู้บริหารที่มาบุกเบิกก่อตั้งตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ ๔๘๔/ ๒๕๔๐ ประกอบด้วย นายไพบูลย์ พันธนิติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย นายไพศาล แก้วไชย และนายสาคม คันธโกวิท อาจารย์ ๒ วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ทำหน้าที่ช่วยผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.๒๕๔๓ กรมอาชีวศึกษาแต่งตั้ง นายสมพงษ์ แสนบุตร และนายศุภชัย ศิริธรรมรักษ์ ทำหน้าที่ช่วยผู้อำนวยการ

- ปี พ.ศ.๒๕๔๕ นายบูรณะ สมชัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และนางสาววสิวรรณ ศรีเตชะวิวัฒน์ ย้ายมาเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๑ นายสมพงษ์ เทคนัธรรม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๒ นายธนกร ไชยกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๕ นายบุญช่วย ก้าวศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนถึงปัจจุบัน โดยมีนายไพศาล แก้วไชย, นายสุวินันท์ สีลาโคตร และนายวิชา อาญาเมือง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นทีมคณะผู้บริหาร
- ปี พ.ศ.๒๕๕๘ นายดาวไทย เภาราญ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย แทนนายวิชา อาญาเมือง
- ปี พ.ศ.๒๕๕๙ นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขาวง

ที่ตั้ง ๘๘/๘ หมู่ ๑๑ ตำบลกุดสิมคุ่มใหม่ อำเภอเขาวง จ.กาฬสินธุ์

โทรศัพท์ : ๐๔๓ - ๘๕๕๒๕๑

Website : www.kwtc.ac.th

E - mail : kanlasino๑๑@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโดย
าพณฯ ชิงชัย มงคลธรรม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๙ ตามโครงการจัดตั้ง
วิทยาลัยเทคนิคแห่งที่ ๒ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ บริเวณที่สาธารณประโยชน์ร่องน้ำใส บ้านโนนศิวิไล ตำบลกุดสิมคุ่ม
ใหม่ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ประมาณ ๙๐ ไร่ โดยการประสานงานของนายอนุสรณ์ บัวภา นายอำเภอ
เขาวงขณะนั้น, นายประเสริฐ บุญเรือง กำนันตำบล กุดสิมคุ่มใหม่, นายวรราช วงศ์ธิเบศร์ สมาชิกสภาจังหวัด
กาฬสินธุ์เขตอำเภอเขาวง, นายกว้างถวิล เสนาลอย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา, นายบุญเพ็ง
เพชรวิจิต ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๘, นายวัดใจ จิตรักญาติ กรรมการสุขาภิบาล

๒. คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคเขาวงมีคณะผู้บริหารที่มาบุกเบิกก่อตั้งตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ ๔๘๔/
๒๕๔๐ ประกอบด้วย นายไพบุลย์ พันธนิติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายไพศาล แก้วไชย และนายสาคม คันธโกวิท อาจารย์ ๒ วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ.๒๕๔๓ กรมอาชีวศึกษาแต่งตั้ง นายสมพงษ์ แสนบุตร และนายศุภชัย ศิริธรรมรักษ์ ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

- ปี พ.ศ.๒๕๔๕ นายบูรณะ สมชัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
และนางสาวลือวรรณ ศรีเตชะวิวัฒน์ ย้ายมาเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๑ นายสมพงษ์ เทศน์ธรรม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๒ นายธนกร ไชยกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๕ นายบุญช่วย ก้าวศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนถึงปัจจุบัน
โดยมีนายไพศาล แก้วไชย, นายสุวินันท์ สีลาโคตร และนายวิชา อาญาเมือง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นทีมคณะผู้บริหาร
- ปี พ.ศ.๒๕๕๘ นายดาวไทย เบาลาญ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย
แทนนายวิชา อาญาเมือง
- ปี พ.ศ.๒๕๕๙ นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓. อาคารและสิ่งก่อสร้าง

๓.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ งบประมาณ ๑๕ ล้านบาท ก่อสร้างอาคารชั่วคราว ประกอบด้วย

๑. อาคารอำนวยการ ๑ หลัง
๒. อาคารโรงฝึกงาน ๒ หลัง
๓. อาคารบ้านพักครู ๒ หลัง
๔. อาคารเรียน ๒ หลัง
๕. อาคารหอประชุม ๑ หลัง
๖. ระบบไฟฟ้า ๒๕๐ KVA ๑ ระบบ
๗. ระบบประปาภายใน ๑ ระบบ

๓.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ งบประมาณ ๔๒ ล้านบาท ก่อสร้างอาคารถาวร ประกอบด้วย

๑. อาคารอำนวยการขนาด ๒,๐๐๐ ตร.ม. ๓ ชั้น ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนขนาด ๒,๔๐๐ ตร.ม. ๔ ชั้น ๑ หลัง
๓. อาคารปฏิบัติการขนาด ๔,๐๐๐ ตร.ม. ๔ ชั้น ๑ หลัง

๓.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ขยายระบบไฟฟ้าแรงสูง พร้อมติดตั้งหม้อแปลงขนาด ๕๐๐ KVA

๓.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีต ๓,๐๐๐ ตร.ม. และระบบประปา
มาตรฐานพร้อมติดตั้งเครื่องผลิตน้ำดื่มได้มาตรฐาน

๓.๕ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน ๑ หลัง
งบประมาณ ๙,๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณค่าครุภัณฑ์ ๔ รายการ วงเงิน ๓,๘๖๕,๐๐๐ บาท งบประมาณ
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ๙,๘๐๙,๑๐๐ บาท

๓.๖ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ปรับปรุงระบบประปา งบประมาณ ๑,๑๕๔,๗๗๖ บาท ปรับปรุงระบบห้องน้ำ
ห้องส้วม งบประมาณ ๑,๔๘๕,๐๐๐ บาท งบครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติงานทดแทน CNG/NGV
งบประมาณ ๙๙๘,๑๐๐ บาท

๓.๗ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่าย งบประมาณ ๑,๔๗๖,๐๐๐
บาท สนามฟุตบอล พร้อมติดตั้งอุปกรณ์มาตรฐาน งบประมาณ ๑,๙๕๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงอาคารกิจกรรมกีฬา
งบประมาณ ๙๗๓,๐๐๐ บาท

๔. การจัดการเรียนการสอน

- ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ๒ แผนกวิชา คือ แผนกช่างยนต์และแผนกช่าง
ก่อสร้าง

- ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. อีกหนึ่งสาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี

- ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. อีกหนึ่งสาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- ปีการศึกษา ๒๕๔๕ - ๒๕๔๖ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ปีการศึกษา ๒๕๔๕ - ๒๕๔๖ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ๖ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างยนต์
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาการขาย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบทวิภาคี โครงการความร่วมมือกับโรงแรมแอมบาสเดอร์ซีตี้จอมเทียน พัทยา) และยุบสาขาวิชาการขาย
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างเชื่อม ระบบทวิภาคี มีผู้เรียนจำนวน ๑๗ คน ในปีนี้มีนโยบายและแนวคิดที่จะพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ ให้เป็นโรงเรียนน่าอยู่น่าดู น่าเรียน และพัฒนาด้านวิชาการ โดยขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น จัดสอนวิชาชีพพระยะสัน แกนมัธยม และ ๑๐๘ อาชีพ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยได้ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีงานทำ โดยจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีแก่พนักงานในสถานประกอบการ นอกจากนี้ ยังเปิดสอนระดับ ปวช. ในโรงเรียนมัธยมด้วย (ทำความร่วมมือกับโรงเรียนกุดชุมประเสริฐ รัชมิ่งคลาสิก อ่าเภอคงหลวง จังหวัดมุกดาหาร)
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้มีการประชุมของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เห็นชอบให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ใหม่ ดังนี้
 - วิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาสู่อาเซียน”
 - เอกลักษณ์ “วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ผลิตช่างเทคนิคและเจ้าของธุรกิจ”
 - อัตลักษณ์ “เชี่ยวชาญทักษะ เสียสละเพื่อชุมชน”
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปิดการเรียนการสอน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการโรงแรม
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดการเรียนการสอน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเชื่อมโลหะ เปิดการเรียนการสอน ทวิศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ และช่างไฟฟ้ากำลัง กับโรงเรียนจุมจังพลังราษฎร์ และสาขาวิชาช่างก่อสร้าง กับโรงเรียนหนองห้างพิทยา
- ปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - เปิดการเรียนการสอน ทวิศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาการบัญชี กับโรงเรียนนาโค้วพิทยาสรรพ์ แผนกช่างยนต์ และแผนกวิชาการโรงแรม กับโรงเรียนบ้านชาติ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ กับ เขาวงพิทยาคาร และโรงเรียนสามขาสว่างวิทย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กับโรงเรียนโรงเรียนกุดชุมประเสริฐ รัชมิ่งคลาสิก และโรงเรียนมอสวนชิงพิทยาสรรพ์

ปรัชญา

เพียบพร้อมทักษะ มานะอดทน เปี่ยมล้นคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาชีพ

คำสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง เพื่อนักศึกษาและประชาชน คุณวุฒิ คุณภาพ คุณธรรม

สีประจำวิทยาลัยฯ

น้ำเงิน → ความอดทน เข้มแข็ง หนักแน่น
ขาว → ความบริสุทธิ์ ความมุ่งมั่น ความดี

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ

ต้นตะแบก

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

เอกลักษณ์

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ผลิตช่างเทคนิคและเจ้าของธุรกิจ

อัตลักษณ์

เชี่ยวชาญทักษะ เสียสละเพื่อชุมชน

พันธกิจ

1. ผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสู่อาเซียน
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. บริการสังคมและชุมชน

เวลาทำการเรียนการสอน

ทำการเรียนการสอน วันจันทร์ - ศุกร์

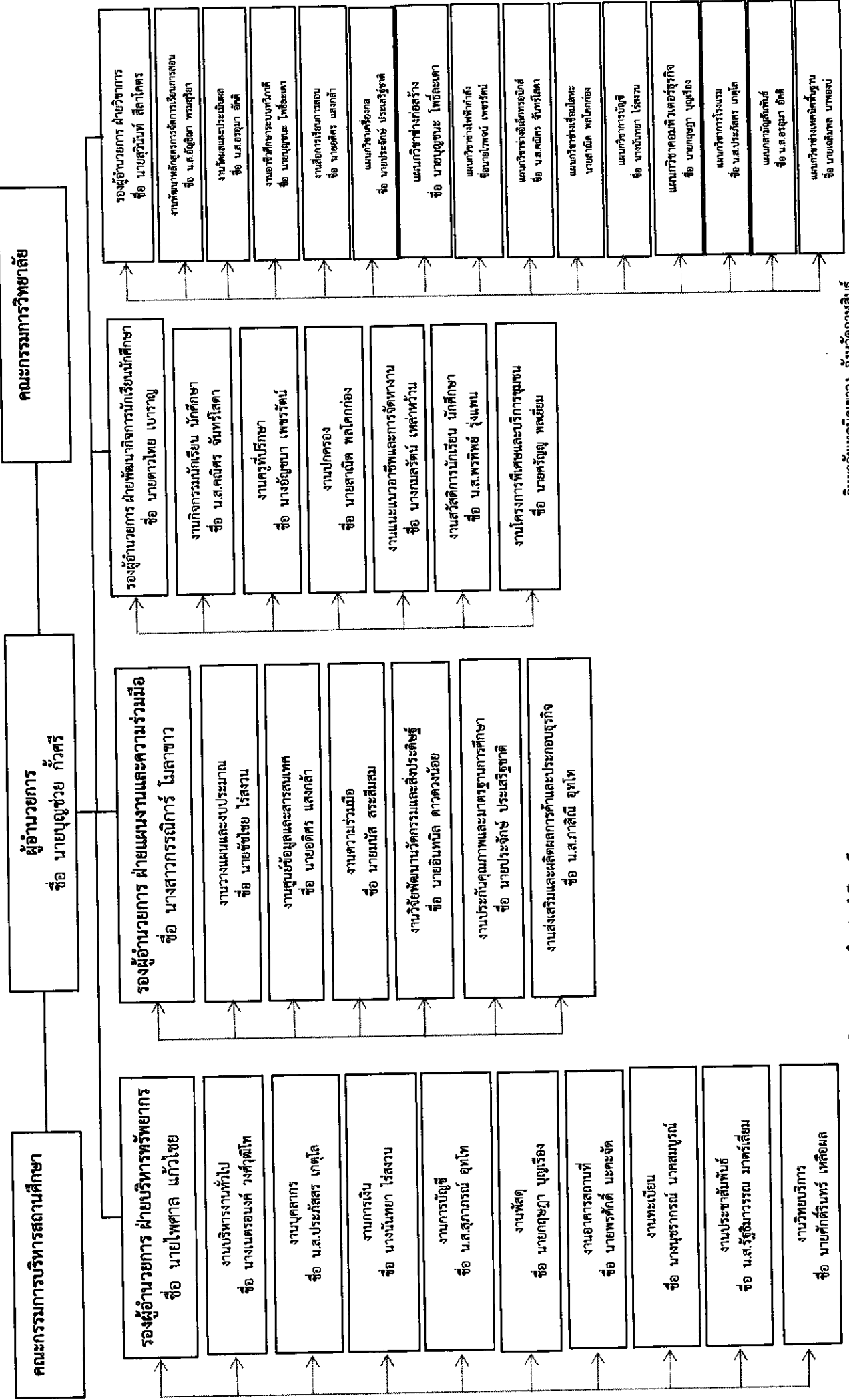
เวลา ๐๘.๓๐ - ๒๐.๓๐ น.

เสาร์ - อาทิตย์

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นายบุญช่วย ก้าวศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายไพศาล แก้วไชย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายสุวิวัฒน์ สีลาโคตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายดาวไทย เภาราญ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายกฤษฎา บุญเรือง	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๖. นางสาวคณิต จันทโรสตา	ผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๗. นางนันทยา ไร่สงวน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๘. นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๙. นายไวพจน์ เพชรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายชัชไชย ไร่สงวน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายบุญชนะ โพธิ์ละเตา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา		
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
แผนกวิชาช่างยนต์	๕			๕			๒	๓
แผนกวิชาก่อสร้าง	๒			๒			๑	๑
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๔			๒	๒		๒	๒
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๕			๕			๑	๔
แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	๑			๑				๑
แผนกวิชาการบัญชี	๔			๔			๑	๓
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓			๓				๓
แผนกวิชาการโรงแรม	๒			๑	๑			
แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน	๑			๑				๑
แผนกสามัญสัมพันธ์	๘			๘				
รวมทั้งสิ้น	๓๕			๓๒	๓		๗	๒๘

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๑				๑
งานการเงิน	๑				๑
งานบัญชี	๑				๑
งานพัสดุ	๑				๑
งานอาคารสถานที่	๔				๓
งานทะเบียน	๑				๑
งานประชาสัมพันธ์	๑				๑
รวม	๑๐				๑๐
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๑				๑
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๑				๑
ฝ่ายวิชาการ	๑				๑
รวมทั้งสิ้น	๑๓				๑๓

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ / สาขางาน / สาขาวิชา	ชั้นปีที่									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
-สาขาวิชาช่างยนต์	๔๕			๔๐			๕๒			๑๓๗
-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒๓			๘			๑๓			๔๔
-สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๗			๔๕			๒๖			๑๐๘
-สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐			๑๐			๑๒			๓๒
-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ		๒๐			๑๔			๑๕		๔๙
-สาขาวิชาการบัญชี	๒๕			๔๕			๒๘			๙๘
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖			๑๓			๒๗			๔๖
-สาขาวิชาการโรงแรม		๒๑			๙			๗		๓๐
รวม	๑๔๖	๔๑		๑๖๑	๒๓		๑๕๘	๒๒		๔๕๑
ระดับ ปวส.										
-สาขาวิชาช่างยนต์	๓๕			๒๐						๕๕
-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๑๔			๑๑						๒๕
-สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		๔๖		๔๑						๘๗
-สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖			๑๓						๑๙
-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ		๑๔			๙					๒๓
-สาขาวิชาการบัญชี		๓๙			๓๕					๗๔
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘			๘						๒๖
-สาขาวิชาการโรงแรม		๖			๕					๑๑
รวม	๗๓	๑๐๕		๙๓	๔๙					๓๒๐

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ / สาขาวิชา	ชั้นปีที่			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
-สาขาวิชา ช่างยนต์	๒๘	๑๐		๓๘
-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง		๑๕		๑๕
-สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		๕		๕
-สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๔			๔
-สาขาวิชาการบัญชี	๒๑	๑๗		๓๘
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๑			๔๑
-สาขาวิชาการโรงแรม	๑๒			๑๒
รวมทั้งหมด	๑๐๖	๔๗		๑๕๓

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ / สาขาวิชา	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
-สาขาวิชา ช่างยนต์	๒๙			๒๙
-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๖			๖
-สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๙			๑๙
-สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓			๓
-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๒			๑๒
-สาขาวิชาการบัญชี	๒๓			๒๓
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙			๑๙
-สาขาวิชาการโรงแรม	๔			๔
รวม	๑๑๕			๑๑๕
ระดับ ปวส.				
-สาขาวิชาช่างยนต์	๑๓			๑๓
-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๗			๗
-สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๒			๓๒
-สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๒			๑๒
-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๖			๖
-สาขาวิชาการบัญชี	๓๐			๓๐
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔			๔
-สาขาวิชาการโรงแรม	๕			๕
รวม	๑๐๙			๑๐๙
รวมทั้งหมด	๒๒๔			๒๒๔

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....-.....คน

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดสอนระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ในงานมหกรรมเรียนรู้ และนวัตกรรมเทคโนโลยีเปิดบ้านทางการศึกษา (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพโพหนอง ไร่ไผ่ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จาก ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพหนอง

๒. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลหมู่ลูกเสือ หอญิง มาตรฐานเหรียญเงิน งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘ ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา จังหวัดชลบุรี จาก ประธานคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๘

๓. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลกิจกรรม R-Service ดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘ ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา จังหวัดชลบุรี จาก ประธานคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๘

๓. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่มดีเด่น หอญิง งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘ ณ ค่ายลูกเสือศรีราชา จังหวัดชลบุรี จาก ประธานคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๘

๔. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จาก เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ในงานประชุม วิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จาก เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ นางสาวนุภณภา เป้ารัมย์ โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไร่ไผ่ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๗. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ วิ่งวิบาก ๒,๐๐๐ เมตรและเหรียญทองแดงระดับชาติ วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาครั้งที่ ๑๐ เมืองแคนเกมส์ ประจำปี๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น นายณัฐภูมิ นามแสง

๘. รางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ กีฬามวยไทยสมัครเล่น ชาย รุ่น เฟเธอร์เวท การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๐ เมืองแคนเกมส์ ประจำปี ๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น นายศิริวัฒน์ วงษ์สุวรรณ

๙. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตรการร่วมแสดงในพิธีมอบรางวัลการประกวดร้องเพลงสากล ไทยสากล การประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จาก เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา สถานศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙

๑๒. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น "สถานศึกษาดี ๕" จังหวัดกาฬสินธุ์ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๑๓. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับโล่เกียรติกุณ เป็นสถานศึกษาต้นแบบในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยหน่วยศึกษานิเทศน์ ไร่ไผ่ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ จาก เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็กระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ จาก เลขที่การคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๕. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรม โกลเด้นซิตีระยอง และวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จาก เลขที่การคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. นายบุญช่วย ก้าวศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเขาวง รับโล่รางวัลบุคคลที่ดำเนินการดีเด่นด้านการป้องกันควบคุม การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๙ จาก กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปี การศึกษา)

๑. นายอดิสร แสงกล้า ครูวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ความคลุมไฟฟ้าโดยใช้ App ANDROID ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จาก เลขที่การคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. นายกฤษฎา บุญเรือง ครูวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ความคลุมไฟฟ้าโดยใช้ App ANDROID ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จาก เลขที่การคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. นายสาณิต พลโคกกอง ครูวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ รถลากเก้าอี้ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จาก เลขที่การคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. นางนุชรากร นาคสมบูรณ์ ครูวิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับเกียรติบัตร ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ปิ่นโตกระติบข้าว ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จาก เลขที่การคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ วิ่งวิบาก ๒,๐๐๐ เมตรและเหรียญทองแดงระดับชาติ วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาครั้งที่ ๑๐ เมืองแคนเกมส์ ประจำปี๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น นายณัฐภูมิ นามแสง
๒. รางวัลเหรียญทองแดงระดับชาติ กีฬามวยไทยสมัครเล่น ชาย รุ่น เฟเธอร์เวท การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๐ เมืองแคนเกมส์ ประจำปี ๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น นายศิริวัฒน์ วงษ์สุวรรณ
๓. ได้รับรางวัลชมเชย โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายณัฐภูมิ นามแสง
๔. ได้รับโล่เกียรตินิยม แก่ นายเชื่อนเพชร นิลม้าย เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๗ ณ กระทรวงศึกษาธิการ
๕. ได้รับคัดเลือกให้เป็น ๑๐๐ เยาวชนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา ๒๕๕๙ นางสาวอภิญญา ทิมศรี
๖. นางสาวอภิญญา ทิมศรี ได้รับโล่เกียรตินิยม เป็น เลขาธิการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรม โกลเด้นซิตีระยอง และวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จาก เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

เพียบพร้อมทักษะ มานะอดทน เปี่ยมล้นคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาชีพ

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. ผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสู่อาเซียน
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
๓. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
๔. บริการสังคมและชุมชน

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เชี่ยวชาญทักษะ เสียสละเพื่อชุมชน

๓.๑.๕ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
งบดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๕,๑๓๙,๘๐๐		
๑. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๙๗๕,๐๐๐	๑๘.๙๗	
๒. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๑๒๘,๐๐๐.๐๐	๒.๕๐	
๓. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๓๔๕,๐๐๐.๐๐	๖.๗๑	
๔. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริม การดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาบุคลากร	๒๗๘,๐๐๐	๕.๔๐	
รวมรายการ	๑,๗๒๖,๐๐๐.๐๐	๓๓.๕๘	

* ปรับตามวิปถสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนในสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑. ทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒. พัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีระบบการนิเทศการสอนและ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาชีพที่ตรงกับ สาขาที่สอน ๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา ๔. พัฒนาระบบการเก็บเอกสาร ข้อมูลเพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้น ของหน่วยงาน ๕. สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา จัดทำผลงานนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๑. มีแผนปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละ ฝ่าย/งาน ๒. ครูได้รับการอบรม สัมมนาทางด้าน วิชาชีพ หรือทักษะที่ ใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ๓. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาเพิ่มขึ้น ๔. ใช้รูปแบบการเก็บ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้สืบค้นเอกสาร ได้รวดเร็วและง่ายขึ้น ๕. นักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนมากขึ้น ๖. ผลงานของครู และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมประกวด ในเวทีต่างๆ เพิ่มขึ้นทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๕๗</p>	<p>๑. จัดทำแผนพัฒนา ปฏิบัติงาน ดำเนินงานประจำปี</p> <p>๒. จัดทำรายงานกิจกรรม โครงการ รายงานการประชุม เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ประสานงานการทำงานกันทุก ฝ่าย ทุกงาน ต่อเนื่องกันตลอดปี การศึกษา</p>	<p>๑. มีแผนพัฒนา ปฏิบัติ ปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>๒. มีรายงานกิจกรรม โครงการ รายงาน ประชุมที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ทุกฝ่าย ทุกงาน ทำงานประสานกัน อย่าง ต่อเนื่องทำให้ปฏิบัติ สำเร็จตามเป้าหมาย</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) รอบสาม</p>	<p>๑. ควรพัฒนาหลักสูตรโดยให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการ สอน</p> <p>๒. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์แก่ บุคลากรตามสาขาวิชาชีพ</p> <p>๓. ควรทำวิจัยสถาบัน เพื่อรวบรวมข้อมูล พื้นฐานที่สำคัญๆ เพื่อวางแผนและพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. มีการพัฒนาระบบ การศึกษาให้สูงขึ้น และมี หลักสูตรหลากหลาย เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>๒. มีการพัฒนาศูนย์วิทย บริการและพัฒนาให้เป็น ศูนย์กลางการศึกษา ค้นหา คว่าของนักเรียน นักศึกษา และชุมชน โดยมีสื่อการสอน พร้อมอุปกรณ์อย่างเพียงพอ และมีการพัฒนาสนามกีฬา ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปเข้าใช้บริการ ได้สะดวกสบาย</p>

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางานเป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้มีการตระหนักและความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการต้องการ เช่น การอบรมคุณลักษณะในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดแทรกอยู่ในทุกรายวิชา โดยกำหนดสัดส่วนในการให้คะแนนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนทั้งหมดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด วิทยาลัยฯ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ ซึ่งนอกจากนักศึกษาจะมีความรู้ความสามารถแล้ว ยังได้รับการฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นอกจากนั้น วิทยาลัยฯยังมีระบบการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการแจกไปรษณียบัตรให้แก่นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวันปัจฉิมนิเทศ และได้สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนนักศึกษาในการส่งข้อมูลกลับคืนมายังวิทยาลัยฯ โดยได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาเป็นอย่างดีและวิทยาลัยฯ ยังได้สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับผู้เรียนด้วย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการจำนวน ๓๕ แห่ง สถานศึกษา ๕ แห่งและ ผู้รับบริการจำนวน ๑๐ แห่ง ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ มีผู้ที่ประเมินความพึงพอใจค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๑ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง สามารถแจกแบบสอบถามความพึงพอใจ ไปยังสถานประกอบการ และสามารถ เก็บแบบสอบถามกลับได้มากกว่าร้อยละ ๘๐.๒๑ สถานประกอบการพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคเขาวง

จุดที่ควรพัฒนา

แบบสอบถามความพึงพอใจมีรูปแบบเดียว ยังไม่หลากหลายช่องทางในการกรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เพิ่มช่องทางการติดตามและการสอบถามความพึงพอใจ เช่น การสร้างกลุ่มไลน์ หรือ เฟสบุ๊ก เพื่อความหลากหลายในการกรอกแบบสอบถาม และประหยัดเวลา

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ผู้ได้งานทำ	ผู้ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ ประกอบ อาชีพอิสระ	รวม	ร้อยละ
๑. สาขาวิชาช่างยนต์	๕๒	๑๙	๑๖	๗	๔๒	๘๐.๗๖
๒. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒๖	๑๓	๕	๔	๒๒	๘๔.๖๑
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๗๐	๓๓	๑๒	๙	๕๔	๗๗.๑๔
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๐	๔	๑	๑๕	๗๕.๐๐
๕. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๑	๓	๔	๒	๙	๘๑.๘๑
๖. สาขาวิชาการบัญชี	๖๗	๓๑	๑๙	๖	๕๖	๘๓.๕๘
๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๒	๑๒	๙	๔	๒๕	๗๘.๑๒
๘. สาขาวิชาการโรงแรม	๕	๒	๒	๑	๕	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๘๓	๑๒๓	๗๐	๓๔	๒๒๗	๘๐.๒๑

สาขาวิชา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวน แบบสอบถาม ที่ตอบกลับ	ร้อยละ แบบสอบถาม ที่ตอบกลับ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐					
				ด้านคุณลักษณะ		ด้านสมรรถนะหลักฯ		ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สาขาวิชาช่างยนต์	๕๒	๔๒	๘๐.๗๖	๑๙	๔.๖๓	๑๖	๔.๕๒	๗	๔.๕๔
๒. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒๖	๒๒	๘๔.๖๑	๑๓	๔.๑๘	๕	๔.๓๙	๔	๔.๓๑
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๗๐	๕๔	๗๗.๑๔	๓๓	๔.๓๖	๑๒	๔.๔๖	๙	๔.๒๑
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๕	๗๕.๐๐	๑๐	๔.๓๘	๔	๔.๕๔	๑	๔.๕๓
๕. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๑	๙	๘๑.๘๑	๓	๔.๘๒	๔	๔.๗๗	๒	๔.๗๘
๖. สาขาวิชาการบัญชี	๖๗	๕๖	๘๓.๕๘	๓๑	๔.๕๘	๑๙	๔.๖๒	๖	๔.๖๒
๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๒	๒๕	๗๘.๑๒	๑๒	๔.๓๓	๙	๔.๕๕	๔	๔.๓๑
๘. สาขาวิชาการโรงแรม	๕	๕	๑๐๐	๒	๔.๖๔	๒	๔.๔๐	๑	๔.๕๐
รวมทั้งสิ้น	๒๘๓	๒๒๗	๘๐.๒๑	๑๒๓	๔.๔๙	๗๐	๔.๕๓	๓๔	๔.๔๗

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	มี
๒. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษา ไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	มี
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
✓ มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ หรือ ๓, ๕ หรือ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
ประเด็นการประเมิน**

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น
สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{224}{308} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 72.73$$

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรจัดแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดแผนการเรียนให้เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในที่ทันสมัยด้าน IT เช่น ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อนำสู่การปฏิบัติตามลักษณะวิชาชีพ

โครงการหรือกิจกรรมที่เน้นกระบวนการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การจบการศึกษาได้แก่ โครงการแข่งขันกีฬาภายในโครงการประชุมผู้ปกครองโครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) โครงการประชุมสัมมนาสามัญและประเมินผลโครงการภายใต้การนิเทศโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโครงการสัมมนาวิชาชีพและเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ทางวิชาชีพทุกสาขาวิชาโครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ โครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์การศึกษาโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

จากโครงการดังกล่าว จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ มีความรู้ทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขาวงเมื่อเทียบกับแรกเข้า มีร้อยละ 72.73

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ดี พอใช้
 ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีความตระหนักและความพยายามในการจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีผลการเรียนที่ดี และมีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

ปริมาณผู้จบการศึกษาพร้อมรุ่น เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในอัตราต่ำ และทำการสอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน แรกเขาของ รุ่น(๒๕๕๗, ๒๕๕๘)	จำนวนผู้เรียน ที่สำเร็จ การศึกษา (ปี๒๕๕๙)	ร้อยละ ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ที่ ออก กลางคัน	ร้อยละ ที่ ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียน ที่ไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ ไม่ สำเร็จ การศึกษา
ระดับ ปวช. และ ปวส.							
๑. สาขาวิชาช่างยนต์	๗๓	๔๒	๕๗.๕๓	๓๑	๔๒.๔๖	๓๑	๔๒.๔๖
๒. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๑๙	๑๓	๖๘.๔๒	๖	๓๑.๕๗	๖	๓๑.๕๗
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๔	๕๑	๗๙.๖๘	๑๓	๒๐.๓๑	๑๓	๒๐.๓๑
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๕	๗๕.๐๐	๕	๒๕.๐๐	๕	๒๕.๐๐
๕. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๒๘	๑๘	๖๔.๒๘	๑๐	๓๗.๗๑	๑๐	๓๗.๗๑
๖. สาขาวิชาการบัญชี	๖๓	๕๓	๘๔.๑๒	๑๐	๑๕.๘๗	๑๐	๑๕.๘๗
๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๑	๒๓	๗๔.๑๙	๘	๒๕.๘๐	๘	๒๕.๘๐
๘. สาขาวิชาการโรงแรม	๑๐	๙	๙๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐
รวมทั้งหมด	๓๐๘	๒๒๔	๗๒.๗๒	๘๔	๒๗.๒๗	๘๔	๒๗.๒๗

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ตัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่
ค่า ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรการคำนวณ

ร้อยละจากประเด็นการประเมิน

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\quad}{80} \times 5$$

๗๒.๗๒

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\quad}{80} \times 5$$

$$\text{ค่าคะแนน} = 4.55$$

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
✓ ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนิน การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสร้างความเข้าใจ จัดอบรมวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการแก้ไข และสรุปข้อมูลพื้นฐานโดยวิเคราะห์ข้อมูลคุณธรรม ตามบริบทวิทยาลัยฯ
๒. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ประชุมระดมสมองค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ : ความมีวินัย ความสะอาด ความสามัคคี กลยุทธ์ ๓ ป : ปรับทัศนคติ เปลี่ยนพฤติกรรม ปลุกฝังวินัยยึดหลักการ : กิจกรรม ๕ ส ปฏิบัติเอกลักษณ์ความเป็นไทย : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ (จำแนกตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - มีความประพฤติที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา - ปฏิบัติตนตามระเบียบแบบแผนอย่างสม่ำเสมอ - บริหารงานโดยยึดกฎระเบียบของทางราชการ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความประพฤติดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต - รักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม - เข้าสอนตรงเวลา - แต่งกายถูกระเบียบสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายถูกระเบียบ - จอctrถถูกระเบียบ - ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
ความสะอาด	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยและสุขปฏิบัติที่ดี เป็นแบบอย่างให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้ปฏิบัติตามด้วยความเหมาะสม - ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานด้วยยึดหลักกิจกรรม ๕ ส - ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอจนเป็นจิตนิสัย - ทำความสะอาดห้องทำงานและโต๊ะทำงานให้เป็นระเบียบ อย่างสม่ำเสมอ - ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ทิ้งขยะลงถังขยะ - ทำความสะอาดห้องเรียนทุกครั้งหลังเลิกเรียนและบริเวณทั่วไป - แต่งกายสะอาด สุขภาพเรียบร้อย - ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
ความสามัคคี	<ul style="list-style-type: none"> - มุ่งมั่นต่อการรวมพลังช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง - มีไมตรีและความหวังดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ - ปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์ความเป็นไทยยิ้ม ไหว้ ทักทาย 	<ul style="list-style-type: none"> - อยู่ด้วยกันด้วยความปรองดองอย่างมีความสุข - ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการเกิดงานอย่างสร้างสรรค์ - ปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์ความเป็นไทยยิ้ม ไหว้ ทักทาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความกลมเกลียวกัน - ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น - มีจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม - ไม่ทะเลาะวิวาทกัน - ปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์ความเป็นไทยยิ้ม ไหว้ ทักทาย

๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ระดมความคิดการเขียนโครงการคุณธรรมและเชื่อมโยงไปสู่คุณธรรม อัตลักษณ์ ผนึกกำลังผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ลงมือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอคิดบวก เสริมแรงให้กำลังใจ ยกย่อง ชมเชย และประชาสัมพันธ์เผยแพร่เอกสารโครงการคุณธรรม

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ	สอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์		
			ความมีวินัย	ความสะอาด	ความสามัคคี
๑	“๓ ป” ปรับทัศนคติ เปลี่ยนพฤติกรรม ปลุกฝังวินัย	ผู้บริหาร ครู	/		/
๒	กิจกรรม ๕ ส	ผู้บริหาร ครู	/	/	
๓	ยิ้ม ไหว้ ทักทาย	ผู้บริหาร ครู		/	/
๔	เข้าแถวตรงเวลา มาไม่สาย	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	/		
๕	งามอย่างภูไท	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		/	/
๖	แต่งกายดี เพิ่มศักดิ์ศรี kwtc	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	/	/	
๗	ปลูกจิตสร้างวินัย ท่างไกลยาเสพติด	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	/	/	
๘	ขับขี่ปลอดภัย มีวินัยจราจร	แผนกวิชาช่างยนต์	/	/	
๙	บุคลิกดี มีวินัย ใส่สะอาด	แผนกวิชาการบัญชี	/	/	
๑๐	สร้างจิตวินัย ใฝ่การเรียนรู้	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	/		/
๑๑	จิตอาสา ลดปัญหาพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง	แผนกวิชาการโรงแรม	/	/	

๔. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการจัดโครงการตลาดนัดคุณธรรม ภายใต้โครงการสร้างเสริมคุณธรรมทั่วทั้งองค์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และเพื่อให้การนิเทศติดตามงานเป็นไปในแนวทางที่กำหนดไว้ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที ปรับปรุงงานให้ดีขึ้นได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึงการติดตามให้คำปรึกษาอย่างกัลยาณมิตร

๕. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง เป็นสถานศึกษานำร่อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นพลังของแผ่นดินที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศชาติ และมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ตามอัตลักษณ์คือ สามัคคี มีวินัย ใส่สะอาด จนได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดย หน่วยงานศึกษานิเทศก์ และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยเทคนิคได้เพิ่มรายวิชา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖ ปวส. ๒๕๕๗

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง เป็นสถานศึกษานำร่อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นพลังของแผ่นดินที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศชาติ และมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ตามอัตลักษณ์คือ สามัคคี มีวินัย ใฝ่สะอาด จนได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดย หน่วยงานศึกษานิเทศก์ และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยเทคนิคได้เพิ่มรายวิชา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖ ปวส. ๒๕๕๗ และผู้เรียนสามารถนำความรู้สามารถไปใช้ประกอบอาชีพได้ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ที่มาจากการมีส่วนร่วมในกระบวนการแสดงความคิดเห็นจากทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา คือ “ชื่อสัตย์ : “ความมีวินัย ความสะอาด ความสามัคคี”

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีร่วมมือร่วมแรง ตั้งใจในการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ การนิเทศติดตามของผู้บริหาร การเอาใจใส่ชื่นชมให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน คณะครูเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

มีน้อยมาก คือ ความไม่เข้าใจของผู้ปฏิบัติ ไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมและได้แก้ไขปัญหาคือการสร้าง ความเข้าใจอีกครั้งและผลที่เกิดขึ้นไปในทิศทางบวก ทำให้ทุกคนยอมรับและไม่มีปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ความใส่ใจ กำกับติดตาม มีการมอบรางวัลให้ผู้ปฏิบัติดีเด่น
๒. สามัคคีร่วมมือ ร่วมใจกันขับเคลื่อนด้วยความเต็มใจและทำอย่างมีความสุข รู้จักยับยั้งใจในการจะทำสิ่งไม่ดี และเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน นักศึกษา
๓. นักเรียน นักศึกษาทำด้วยความสมัครใจ เต็มใจ รู้จักยับยั้งใจในการทำสิ่งไม่ดี

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	มี
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่ม ผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วม ของทุกคน	มี
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศ และเสริมแรง	มี
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
✓ ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยวิทยาลัยฯ นำนโยบายมาจัดทำแผนงาน/โครงการ ในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ซึ่งทุกครั้งที่รับนโยบายมาก็ได้มีการจัดการประชุมบุคลากรเพื่อแจ้งให้บุคลากรทราบถึงนโยบายและนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำปีการศึกษาของทุกๆ ปี มีการอบรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเสมอ
๒. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ตามนโยบายต้นสังกัด กำหนดให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จัดทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและเที่ยงตรง แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามนโยบาย จัดให้มีการจัดการประชุมครูและบุคลากรทุกเดือนเพื่อแจ้งแผนการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๓. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ตามนโยบายต้นสังกัด กำหนดให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จัดทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ
๔. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ในรูปแบบของ PDCA
๕. มีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัยผลการประเมินค่าเฉลี่ย ๕

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยเข้าใจนโยบายและแผนการปฏิบัติงานประจำปีตรงกัน และมีการพัฒนาบุคลากร หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ทำให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีบุคลากรทุกระดับ ทุกฝ่าย ได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน จัดบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

การมีส่วนร่วมของ สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครองในการพัฒนาวิทยาลัยฯ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดกิจกรรมให้สถานประกอบการ ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	มี
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจใน นโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และ ดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญ ของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	มี
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผนงานโครงการ กิจกรรม และ เป้าหมายที่กำหนด	มี
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและ กำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
✓ ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วย การกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดหาครู ที่มีความรู้ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนตามเกณฑ์ เท่ากับ ๑ ต่อ ๒๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้มีการสอบคัดเลือก พนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ซึ่งมีการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร เพื่อให้ได้ครูที่มีวุฒิตรงกับสาขาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีจำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิตรงกับสาขาที่สอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและอบรมพัฒนาบุคลากรโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีจัดหาทุนต่างๆ เช่นทุนการจัดทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ส่งเสริมการทำ ความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษากับวิทยาลัยฯ ในระบบทวิภาคี ส่งเสริมโครงการพัฒนา คุณภาพชีวิต ส่งเสริมสวัสดิการต่างๆเพื่อให้บุคลากรได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามโครงการที่หลากหลายทั้งวิชาการวิชาชีพหรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านคุณภาพชีวิตทำให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะรวมทั้งประสบการณ์นำมาใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ได้บังเกิดผลดีได้รับการอบรมทางวิชาชีพมากกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๘๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดให้มีบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา ครบตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา จำนวน ๙ คน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

การมีบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงานนั้นส่งผลให้การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ต่างๆของวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล ในประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำให้ได้รับการยอมรับการยกย่องจากสังคม ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

รางวัลครูดีเด่น ครูที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูดีเด่น ได้รับเกียรติบัตร จำนวน ๑๖ คน รวมครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้จบการศึกษา ตรงและสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

จุดที่ควรพัฒนา

อัตรากำลังครูน้อยกว่าจำนวนนักเรียน ครูขาดแคลน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากร ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากหน่วยงานและองค์การภายนอก

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละของครูที่จบตรงหรือกับรายวิชาที่สอนสัมพันธ์	จำนวนครูที่ได้รับ การพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่อง	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่อง
- แผนกวิชาช่างยนต์	๕	๑๙๒	๑:๓๘	๕	๕	๕	๑๐๐	๑	๒๐.๐๐
- แผนกวิชาก่อสร้าง	๒	๖๙	๑:๓๔	๒	๒	๒	๑๐๐	๑	๕๐.๐๐
- แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๔	๑๙๕	๑:๔๘	๔	๔	๔	๑๐๐	๑	๒๕.๐๐
- แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๕	๕๑	๑:๑๐	๕	๕	๔	๘๐	๑	๒๐.๐๐
- แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	๑	๗๒	๑:๗๒	๑	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
- แผนกวิชาการบัญชี	๔	๑๗๒	๑:๔๓	๔	๔	๔	๑๐๐	๑	๒๕.๐๐
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๗๒	๑:๒๔	๓	๓	๓	๑๐๐	๑	๓๓.๓๓
- แผนกวิชาการโรงแรม	๒	๔๘	๑:๒๔	๒	๒	๒	๑๐๐	๑	๕๐.๐๐
รวมทุกสาขางาน	๒๖	๘๗๑	๓๖.๖๒	๒๖	๒๖	๒๕	๙๗.๕	๘	๔๐.๔๑
ครูสามัญ	๘			๑	๑	๑	๑๒.๕	๑	๑๒.๕๐
ครูเทคนิคพื้นฐาน	๑			๘	๘	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
รวม	๙			๙	๙	๒	๕๖.๒๕	๒	๕๖.๒๕
รวมทั้งหมด	๓๕	๘๗๑	๓๖.๖๒	๓๕	๓๕	๒๗	๗๖.๘๗	๑๐	๔๘.๓๓

หมายเหตุ เกณฑ์-ประเมิน ประเภทอุตสาหกรรม ครู ๑ : ๓๐ ประเภทพาณิชยกรรม ครู ๑ : ๔๐ ครูช่างเทคนิคพื้นฐานนับตามวุฒิ และครูสามัญนับบวกเพิ่มทุกสาขาวิชา

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมด เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตาม เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนว่าด้วย การกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละ รายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษา ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็น ผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน	มี
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ไม่มี
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากร ทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน ระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
✓ มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการจัดสรรงบประมาณ และ มีการติดตามการเบิกจ่ายเงินอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เป็นไปตามแผนงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีแผนปฏิบัติการประจำปี และรับรู้ร่วมกันในการกำหนดงบประมาณของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมตามความเหมาะสมและเกิดความคุ้มค่าตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายวัสดุฝึก ของแต่ละแผนกวิชาตามอัตราส่วนผู้เรียน และความเหมาะสมตามลักษณะของรายวิชา และมีแนวทางการเบิกจ่ายที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๒๒.๑๗ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไป
บริการวิชาการ วิชาชีพ และมีแนวทางการเบิกจ่ายที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ
หรือ ทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ร้อยละ ๓.๔๐ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะ
วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯมีการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ
พัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ทุกสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๗ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุน พระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ
วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา
เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ
ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน
ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ
วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ร้อยละ ๖.๐๕ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน รายจ่ายในการส่งเสริม
สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ และรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ ได้ตามร้อยละที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาต้องปรับรายจ่ายในประเด็นต่างๆในมีประสิทธิภาพมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วางแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับปริมาณผู้เรียนที่เพิ่มมากขึ้น

ประเด็นการประเมิน	แผนกวิชา										รวม	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
	สาขางาน ขย.	สาขางาน บส.	สาขางาน ขฟ.	สาขางาน ขอ.	สาขางาน ชช.	สาขางาน บช.	สาขา งาน คจ.	สาขางาน รร.	สาขาช่างเทคนิค พื้นฐาน	สามัญ		
	๑๘๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		
งบดำเนินงาน๕,๑๓๙,๘๐๐.....บาท											๕๗๕,๐๐๐	
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่างๆ												
(๑) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๒												
(๒) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๓												
(๑) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๔												
(๒) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๕												
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ											๔๗๕,๐๐๐	ไม่ผ่าน
(1) จำนวนเงินรายจ่าย												
(2) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ												
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ												
(1) จำนวนเงินรายจ่าย												
(2) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ												
											๑๒๘,๐๐๐	ผ่าน
											๑๘๘,๐๐๐	ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	แผนกวิชา								รวม	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
	สาขา ชย.	สาขา ชด.	สาขา ชพ.	สาขา ชอ.	สาขา ชช.	สาขา บช.	สาขา งาน คธ.	สาขา ร.ร.		
<p>๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การ แสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินงาน</p> <p>(๑) จำนวนเงินรายจ่าย</p> <p>(๒) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ</p>	๓๔๕,๐๐๐								๖.๗๑	ผ่าน
<p>๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการรวมด้านการศึกษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพระบูรพเจดีย์ ศิลปะวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ</p> <p>(1) จำนวนเงินรายจ่าย</p> <p>(๒) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ</p>	๒๗๘,๐๐๐								๕.๕๐	ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการแบบมีส่วนร่วมมุ่งเน้นที่จะดำเนินการในการพัฒนา ลักษณะทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตลอดจนมีการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ และนำข้อมูลที่ได้ปรับปรุงต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของวิทยาลัยฯ ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำตารางการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนในสถานศึกษา

๒. จัดทำระเบียบการใช้ห้องเรียน โรงฝึกงาน และมีการประชาสัมพันธ์และแสดงให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย บริการ มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและ มีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ของแต่ละแผนกวิชา เพื่อสำรวจสภาพ และจำนวน ที่ใช้งานได้ และ จำนวนของวัสดุครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเพื่อให้มีความเพียงพอ และ เหมาะสมกับการเรียน การสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้จัดหา และ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและ มีความปลอดภัยในทุก สาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

(๑) วิทยาลัยฯ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอกคือ ระบบ authentication (การพิสูจน์ตัวตน)

(๒) วิทยาลัยฯ มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน โดยแบ่งระดับการใช้งาน คือ Admin และ User

(๓) วิทยาลัยฯ มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย โดย มอบหมายหน้าที่ให้งานศูนย์ข้อมูลเป็นผู้รับผิดชอบและตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

(๔) วิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน โดยการ นำข้อมูลเข้าใหม่ทุกครั้งที่มีการโยกย้าย และเปลี่ยนแปลงตำแหน่งหน้าที่งานภายในวิทยาลัย

(๕) วิทยาลัยฯ มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ การสำรองข้อมูลทำโดย Back Up (สำรองข้อมูล) จากเครื่องแม่ข่าย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน โดยมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลแผนงานงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลหลักสูตรและแผนการเรียน ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลเศรษฐกิจและสังคม โดยจัดเก็บข้อมูลไว้ในเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้ทำการปรับปรุงระบบเครือข่ายหลัก มีการจัดแบ่ง v-lan เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย และเพื่อความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลของระบบฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา มีการกำหนดสิทธิในการใช้งานระบบฐานข้อมูล มีการจัดพื้นที่เป็นสัดส่วนเพื่อจัดเก็บอุปกรณ์หลักที่สำคัญ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ SERVER อุปกรณ์หลัก Core Switch มีการจัดหาอุปกรณ์สำรองข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้ระบบสำรองข้อมูลมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ ให้ทราบถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การนำไปใช้ และได้จัดอบรมการใช้งานการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่แสกนลายนิ้วมือผ่านระบบ RMS ๒๐๑๒ และสามารถนำข้อมูลไปใช้กับการตรวจสอบรายชื่อหน้าเสาธงและในชั้นเรียนได้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

บุคลากร นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงและใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยฯมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ เช่นการตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาจากระบบการสแกนลายนิ้วมือ และการส่ง - รับ จดหมายทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมไปถึงด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยฯได้มีการก่อสร้างและปรับปรุงสถานที่ ให้มีความสะอาด สวยงามและเหมาะสมกับการให้บริการบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา อย่างทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับดูแลการรักษาความสะอาดของบริเวณที่ได้มอบหมายให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชารับผิดชอบร่วมกัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดตั้งคณะกรรมการในการติดตามการทำความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมาย และ ประชาสัมพันธ์ ให้เกิดจิตสำนึกในการใช้อาคารสถานที่ร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
๒. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย บริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและ มีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการ บริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
✓ มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดทำโครงการประสานความร่วมมือ กับสถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และ เอกชนเพื่อรองรับกับการฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งระบบปกติ และทวิภาคี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้บรรจุโครงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดช่วงเวลา และงบประมาณในการดำเนินงานตามความเหมาะสม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนเรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้ประสานงานกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัด การศึกษาด้านระบบทวิภาคี ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และ ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้ประสานงานกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัด การศึกษาด้านระบบทวิภาคี ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และ ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๒๘ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดทำโครงการอบรมใบขับขี่ ประสานงานกับขนส่งจังหวัดกาฬสินธุ์ และจาก บุคคล หน่วยงานและสถานประกอบการเพื่อมาเป็นครูพิเศษ และวิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียน ในสาขาวิชาต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่ จัดการเรียนการสอน ๘ สาขาวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการระดมทุนการศึกษาเพื่อมอบให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรม และสร้างชื่อเสียงให้วิทยาลัยฯ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีบุคคล และสถานประกอบการ ได้มอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเขาวง จำนวน ๑๘ ทุน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ๔๘ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วย งานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือ หลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้ประสานความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๗ รายการ ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนักเรียนนักศึกษา อย่างเพียงพอ ทุกสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มปริมาณ สถานศึกษา สถานประกอบการ ต่างประเทศ เพื่อการรองรับตลาดแรงงาน อาเซียน และเปิดโอกาสให้กับนักเรียนนักศึกษา เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการประสานงาน และเพิ่มเครือข่ายบุคคล และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบทวิภาคี

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวช.								ระดับ ปวส.								รวม ปวช.และ ปวส.	ผ่าน / ไม่ ผ่านเกณฑ์		
	สาขา งาน ชย.		สาขา งาน ชพ.		สาขา งาน ชอ.		สาขา งาน ชช.		สาขา งาน ชค.		สาขา งาน ชข.		สาขา งาน ชป.		สาขา งาน คค.				สาขา งาน รร.	
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒			๑	๒
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร ในการบริหารจัดการ การศึกษา	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๖	ผ่าน
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้าน ระบบทวิภาคี หรือด้านการศึกษาประเภท การที่ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาของ ผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือ หลายด้าน โดยมีสัดส่วนของ ความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๔๐ คน	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๖	ผ่าน
(1) จำนวนผู้เรียน	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๖	ผ่าน
(2) จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ร่วมมือ	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๖	ผ่าน
(3) สัดส่วนระหว่าง (๒) กับ (๑)	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๖	ผ่าน
๓. ส. ถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนา ผู้เรียนในนทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๓	๗	๔	๑๖	ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวช.								ระดับ ปวส.								รวม ปวช.และ ปวส.	ผ่าน / ไม่ ผ่านเกณฑ์		
	สาขา งาน ชย.		สาขา งาน ชพ.		สาขา งาน ชช.		สาขา งาน บช.		สาขา งาน คธ.		สาขา งาน รร.		สาขา งาน คธ.		สาขา งาน บช.				สาขา งาน รร.	
	สาขา งาน ชย.	สาขา งาน ชพ.	สาขา งาน ชช.	สาขา งาน บช.	สาขา งาน คธ.	สาขา งาน รร.	สาขา งาน คธ.	สาขา งาน บช.	สาขา งาน รร.	สาขา งาน คธ.	สาขา งาน บช.	สาขา งาน รร.	สาขา งาน คธ.	สาขา งาน บช.	สาขา งาน รร.					
<p>๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน</p> <p>ส่วน</p> <p>๑. ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน</p> <p>(1) จำนวนผู้เรียน</p> <p>(2) จำนวนทุนการศึกษา</p> <p>(๓) สัดส่วนระหว่าง (๒) กับ (๑)</p>	๑๓๗	๔๔	๑๐๘	๓๒	๔๙	๙๘	๓๗	๕๕	๒๕	๘๗	๓๗	๕๖	๙๖	๒๖	๙๑	๘๗๑	๑๑	๑๘		
	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		
	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		
<p>๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุ ภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ</p>																			๗	

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	๑:๒๘
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบทุกสาขา
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมี สัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน	๑:๔๘
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือ หลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	๗

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
✓ มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือ กำหนดรายวิชาใหม่หรือ กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโดยการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ เพื่อกำหนดระยะเวลาในการจัดทำ และ ได้มีการจัดส่งตัวอย่างที่ถูกต้องของโครงการสอน และ แผนการสอนให้ครูผู้สอนทุกคน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และ จัดส่งบันทึกหลังการสอน หลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเสร็จทุกสัปดาห์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนทุกคนได้นำแผนการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชา และมีการจัดส่งบันทึกหลังการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ระหว่างการจัดการเรียนการสอน และหลังการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และบันทึกคะแนน ความก้าวหน้าลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า และนำผลคะแนนและความก้าวหน้ามาพิจารณา ในนักเรียนที่มีผลคะแนนต่ำ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุง เช่น การสอนเสริม หรือการให้ทำแบบฝึกหัด ใบงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนมีการนำผลการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงมาพัฒนาผู้เรียน ในรายวิชาโดยใช้วิธีที่เหมาะสมกับรายวิชา เช่น การทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม หรือการทำชิ้นงานใหม่ซ้ำๆ เพื่อเกิดความชำนาญและมีทักษะมากยิ่งขึ้น หรือ จัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชานั้นๆ และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการสอนของครูผู้สอนทุกคน เพื่อสอบถามสภาพปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ และ รายงานปัญหาที่พบต่อผู้บริหาร และหัวหน้าแผนกวิชา และครูผู้สอนได้รับฟังคำแนะนำจากกรรมการผู้นิเทศ นำไปปรับปรุงให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดย การศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อศึกษาถึงปัญหา ที่เกิดขึ้นและนำสภาพปัญหามาทำวิจัยเพื่อศึกษา และ หาแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่าน กระบวนการวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในภาคเรียนต่อไป เพื่อเกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียน การสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

การจัดส่งวิจัยของครูผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนทั้งสิ้น ๖๙ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๗ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพ และสามารถนำผลการวัดผลประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน และมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำสภาพปัญหาที่เกิดในชั้นเรียนไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้กับครูเพื่อให้ครูผู้สอนได้มีแนวทางการจัดทำวิจัยไปในแนวทางที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีวิจัย

ผลการดำเนินงาน

สาขางาน	จำนวนคร	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีกำบังบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด
สาขาวิชาช่างยนต์	๕	๕	๕	๕	๕	๕
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒	๒	๒	๒	๒	๒
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๔	๔	๔	๔	๔	๔
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๕	๕	๕	๕	๕	๕
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๔	๔	๔	๔	๔	๔
สาขาวิชาการบัญชี	๓	๓	๓	๓	๓	๓
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	๒	๒	๒	๒	๒
สาขาวิชาการโรงแรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สาขาวิชาช่างยนต์	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๘	๘	๘	๘	๘	๘
รวม	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียน ตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็น ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
✓ มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- มีการประกาศเป็นนโยบายของวิทยาลัยในการจัดทำห้องเรียนเฉพาะทางทุกสาขาวิชาโดยให้แต่ละสาขาวิชาออกแบบสำรวจความต้องการในรายวิชา
- การเข้าร่วมการประกวดห้องเรียนเฉพาะทาง และการส่งสื่อการสอนทุกรายวิชา
- กำหนดให้ครูส่งผู้สอนส่งแผนการสอน ๑๐๐% ส่งสื่อการสอนทุกรายวิชา
- สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอน มีการส่งบันทึกหลังการสอน สมุดนิเทศการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี
- มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคี/มีการจัดส่งนักเรียนนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการในรายวิชาการฝึกปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะข้างต้นพบว่า หลักสูตรทุกรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาทั้งระดับปวช. และ ปวส. มีคุณภาพทุกรายวิชา โดยร่วมกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรและทดลองใช้หลักสูตรทุกสาขาวิชาประเมินหลักสูตรและนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไปใช้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการในรายวิชาที่เป็นรายวิชาที่ปฏิบัติงานจริง และวิทยาลัยฯ ยังเป็นสถานศึกษาต้นแบบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาด้านของผู้เรียน ในเรื่องของการสื่อสาร และความกล้าแสดงออกในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจะมีการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี ๑๐๐%

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	จำนวนครู	จำนวนครูที่ศึกษาสำรวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	จำนวนครูที่พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอน	จำนวนครูที่สถานศึกษาการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล	จำนวนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๓ ปีครบทุกวิชา
๑. สาขาวิชาช่างยนต์	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๒. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๔	๔	๔	๔	๔	๔
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๕. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖. สาขาวิชาการบิน	๔	๔	๔	๔	๔	๔
๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๘. สาขาวิชาบริการโรงแรม	๒	๒	๒	๒	๒	๒
รวมทั้งสิ้น	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จาก เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่นเกิน ๓ ปี ครบ ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
✓ ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ สาขางาน และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขางาน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๑ ของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเป็น ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ สาขางาน และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขางาน รวมทั้ง ๒ ระดับ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๑ ของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับผู้เรียน ในทุกสาขาวิชา

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้ เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูไปนิเทศผู้เรียน จำนวน ๑ ครั้ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้อง กับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคน ทำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางาน ตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๔ โครงการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จำนวน ๑๑๔ โครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน โครงการทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการ เข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวงจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการใน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการใน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๓๒๓ คน ผ่านการทดสอบจำนวน ๓๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอกทั้งใน ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดให้มีครูผู้ควบคุมดูแลเพื่อให้การเข้าประกวด แข่งขันของผู้เรียนเกิด ความสำเร็จ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ สาขา งาน และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขางาน คิดเป็นร้อยละ ๔๕ ของนักเรียน-นักศึกษาทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคเขาวงควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ทุกสาขางาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคเขาวงควรมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขางาน

ผลการดำเนินงาน

สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนระบบทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ครูออกไปเทศการฝึกประสบการณ์	จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
๑. สาขาวิชาช่างยนต์	๑๙๒	๕๕	๑๐๐	๔๔	๑๙๒	๒๐	๒๐
๒. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๖๙	๒๕	๑๐๐	๒๑	๖๙	๘	๘
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๙๕	๘๗	๑๐๐	๕๗	๑๙๕	๒๖	๒๖
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๕๑	๑๙	๑๐๐	๗	๕๑	๑๐	๑๐
๕. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๗๒	๗๒	๑๐๐	๒๒	๗๒	๘	๘
๖. สาขาวิชาการบัญชี	๑๗๒	๗๔	๑๐๐	๖๑	๑๗๒	๒๘	๒๘
๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๒	๒๖	๑๐๐	๕๔	๗๒	๙	๙
๘. สาขาวิชาการโรงแรม	๔๘	๑๑	๑๐๐	๑๕	๔๘	๕	๕
รวม	๘๗๑	๓๙๖		๒๘๑	๘๗๑	๑๑๔	๑๑๔

สาขางาน	ร้อยละของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานฯ ครั้งแรก	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล
๑. สาขาวิชาช่างยนต์	๑๐๐	๕๖	๕๖	๑๐๐	๑๔	๗.๒๙
๒. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๑๐๐	๑๗	๑๗	๑๐๐	๗	๑๐.๑๔
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐๐	๗๔	๗๔	๑๐๐	๑๓	๖.๖๖
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐	๑๖	๑๖	๑๐๐	๕	๙.๘๐
๕. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐๐	๒๔	๒๔	๑๐๐	๔	๕.๕๕
๖. สาขาวิชาการบัญชี	๑๐๐	๕๙	๕๙	๑๐๐	๑๒	๖.๙๗
๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๐	๔๓	๔๓	๑๐๐	๒	๒.๗๗
๘. สาขาวิชาการโรงแรม	๑๐๐	๓๖	๓๖	๑๐๐	๒๒	๔๕.๘๓
รวม		๒๙๕	๒๙๕		๗๙	๑๑.๘๗

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมี ครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้อง กับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็น กลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลัก เกณฑ์และวิธีการในการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการ เข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือ หน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
✓ มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมวางพวงมาลาวันปิยะมหาราช ประจำปี ๒๕๕๙
๒. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการแต่งกายตามวัฒนธรรมผู้ไท
๓. กิจกรรมตักบาตรฟังธรรม บำรุงพระพุทธศาสนา
๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในวันวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๕๙
๕. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเสด็จ เสด็จถวัลราชสมบัติครบ ๗๐ ปี ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙
๖. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๙ (แห่เทียนเข้าพรรษา)
๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๘. กิจกรรมแสดงความไว้อาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดีจักรีนฤเบดิน สยามินทรธิราช บรมนาถบพิตร
๙. กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๐. กิจกรรมพิธีลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขาวง เข้าร่วมกิจกรรม โครงการไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม และเกิดความจงรักภักดี ต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เข้าใจหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ทั้งกิจกรรมภายในของวิทยาลัยฯ และ กิจกรรม ที่ร่วมกับชุมชน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๒. กิจกรรม Big Cleaning Day
๓. กิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๔. กิจกรรมปลูกต้นไม้ให้ชีวิต
๕. กิจกรรมรณรงค์ไม่ใช้ถุงพลาสติก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ และเกิดจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ทั้งภายใน วิทยาลัยฯ และ ชุมชนที่อาศัย รวมไปถึงเกิดการขยายผลไปยังคนในชุมชน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

○ ผ่าน

○ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน พระวิษณุเกมส์ ครั้งที่ ๑๖
๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอลเชื่อมสัมพันธ์แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๔. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือวิสามัญ
๕. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด
๗. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๘. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก
๙. กิจกรรมวันสุนทรภู่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม และนักเรียน นักศึกษา เกิดความสามัคคี ในวิทยาลัยฯ และได้มีส่วนร่วมในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ และได้มีโอกาสในการได้ทำกิจกรรมร่วมกับ สถานศึกษาอื่นๆ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถที่เป็นประโยชน์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมส่งเสริมการออม
๒. กิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๓. กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน การบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง จิตอาสา พัฒนาชุมชน ปลอดภัยใช้ไฟฟ้า PEA ประจำปี ๒๕๕๙
๒. กิจกรรมอาสาชื้ออาสา เทศกาลสงกรานต์
๓. กิจกรรมอาสาชื้ออาสา เทศกาลปีใหม่
๔. กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) กิจกรรม “ทำดีเพื่อพ่อ”
๕. กิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในด้านการบริการวิชาชีพให้กับวิทยาลัยฯ และชุมชน ที่ร่วมทำโครงการ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตสำนึกเรื่องจิตอาสา และเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้องกับ สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกทางดนตรี กีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มกิจกรรม หรือโครงการที่สอดคล้องกับการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ส่งเสริมการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินและเพิ่มเติมกิจกรรมที่เป็นจุดด้อย

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวช.										ระดับ ปวส.						รวม ปวช.และ ปวส.	ผ่าน / ไม่ ผ่านเกณฑ์												
	สาขา งาน ชส.		สาขา งาน ชพ.		สาขา งาน ชอ.		สาขา งาน ชข.		สาขา งาน บข.		สาขา งาน คธ.		สาขา งาน วร.																	
	สาขา งาน ชส.	สาขา งาน ชพ.	สาขา งาน ชอ.	สาขา งาน ชข.	สาขา งาน บข.	สาขา งาน คธ.	สาขา งาน วร.	สาขา งาน ชส.	สาขา งาน ชพ.	สาขา งาน ชอ.	สาขา งาน ชข.	สาขา งาน บข.	สาขา งาน คธ.	สาขา งาน วร.																
ประเด็นการประเมิน ๓. สถานศึกษาลงเสริม สนับสนุน กักกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขา งานที่เรียนเป็น รายบุคคลหรือเป็น กลุ่มตามความ เหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ ได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด (๑) จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (๒) จำนวนโครงการ (๓) จำนวนผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ (๔) ร้อยละของ (๓) เทียบกับ (๒)	๑๓	๑๓	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐	๒	๒	๑๐๐	๗	๗	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐	๖	๖	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐	๑๑๔	๑๑๔	๑๐๐	ผ่าน		
	๓๔	๓๔	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑๑	๑๑๑	๑๐๐	ผ่าน		
	๓๔	๓๔	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑๑	๑๑๑	๑๐๐	ผ่าน		
	๓๔	๓๔	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑๑	๑๑๑	๑๐๐	ผ่าน		
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร (๑) จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร (๒) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก (๓) ร้อยละของ (๒) เทียบกับ (๑)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวช.										ระดับ ปวส.							รวม ปวช.และ ปวส.	ผ่าน / ไม่ ผ่านเกณฑ์		
	สาขา งาน ชย.	สาขา งาน ขพ.	สาขา งาน ชช.	สาขา งาน บช.	สาขา งาน คช.	สาขา งาน รร.	สาขา งาน ชย.	สาขา งาน ชอ.	สาขา งาน ชช.	สาขา งาน คช.	สาขา งาน บช.	สาขา งาน คช.	สาขา งาน คช.	สาขา งาน บช.	สาขา งาน ชช.	สาขา งาน คช.	สาขา งาน รร.				
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียน ได้รับรางวัล ประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือ หน่วย งาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด (๑) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๒) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยก ย่อง (1) ร้อยละของ (๒) เทียบกับ (๑)	๔๔	๑๐๘	๓๒	๔๙	๔๖	๓๐	๕๕	๑๙	๒๓	๗๔	๒๖	๑๑	๒๖	๒๓	๗๔	๒๖	๑๑	๘๗๑	๕๙	๗	ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและ นันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแล ให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มีไม่ครบ ๕ กิจกรรม
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มใน การบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
✓ มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคเขาวงได้มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) ○ พอใช้ (๓ คะแนน)
○ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการวางแผนและการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันวางแผนและกำหนดมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ บางตัวบ่งชี้อาจจะยังไม่ครอบคลุมกับการพัฒนาของประเทศ เช่น นโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐ หรือ นโยบายอื่นๆ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน และ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
๑. สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	ไม่มี
๒. สถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๓. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
๕. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
✓ ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน
การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๘	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้ เข้าเรียน	-	-	๔.๕๕	
	-	-	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน บุคลากร	-	-	ดี	
	-	-	๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความ ร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชา	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	-	ดีมาก	
	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	ดี	
	-	-	๔	

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๘	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายใน	-	-	ดีมาก	
	-	-	๔	

ประเด็นการประเมิน ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ค่า
ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\quad}{๘๐} \times \quad =$$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒. สถานศึกษามีการจัดการทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน และมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงาน ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จากชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน , การดำเนินการสอนตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในโรงเรียนมัธยมศึกษาผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ
๓. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร
๔. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร
๕. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตาม ข้อ (๑) - (๔) ไม่เกิน ๒ ปี อย่าง

น้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระโดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือสมาคมอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยก่อนที่จะมีการฝึกอบรมได้มีการทดลองและประเมินการใช้หลักสูตรที่ได้มีการพัฒนาขึ้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคขวาง ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และได้ปฏิบัติตาม ๑ ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

คุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติตามประเด็นที่ ๑ และมีผลตาม ๕ อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชา

๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๕. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้สนับสนุน ส่งเสริม ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชา ตามแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการ จัดการฝึกอบรม ใช้วิธีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินไป ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ที่จัดการฝึกอบรม โดย กำหนดโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. โครงการ ๑๐๘ อาชีพ

๓. โครงการพัฒนาศูนย์อบรมอาชีพศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๔. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

คุณภาพในการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติตามประเด็นที่ ๑ และมีผลตาม ๕ อยู่ ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีผลงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๒. สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๓. สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดระดมทรัพยากรในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันนอกเหนือจากที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสถานประกอบการ ด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงโดยกำหนดโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixed it center)
๒. โครงการ ๑๐๘ อาชีพ
๓. โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

คุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติตามประเด็นที่ ๑ ถึง ๕ อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

๑. ข้อมูลครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา
๒. ข้อมูลรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการฝึกอบรม
๓. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม
๔. ข้อมูลการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาที่

รับผิดชอบ

๕. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชา ที่ได้รับผิดชอบเทียบกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา จำแนกตามแผนกวิชาและภาพรวมของสถานศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ให้บุคลากรมีการฝึกอบรมด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัยงานสร้างสรรค์ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การพิจารณาครบทั้ง ๕ ข้อ จึงขอให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการบริหารงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๒๕-๒๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๓๐-๓๔.๙๙ ของงบดำเนินการด้านวัสดุฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๓๕-๓๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านวัสดุฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการบริหารงบดำเนินงานด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีของวิทยาลัยมีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละของงบดำเนินการด้านหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

คุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ วิทยาลัยฯ มีการบริหารด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ พระยะสั้น มีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ประเด็นการประเมิน

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ได้กำหนดกรอบอัตราครูผู้สอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง จัดหลักสูตร ๓ ช่องทางให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพตามความเหมาะสม ของศักยภาพ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยใช้เกณฑ์จบหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยฯ ได้จัดสรร งบประมาณสำหรับวัสดุฝึก สนับสนุนการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับจำนวนของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

พบว่า การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรพระยะสั้น อยู่ในระดับ ดีมาก ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จ การฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯได้กำหนดกรอบอัตราครูผู้สอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง จัดหลักสูตร ๓ ช่องทางให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพตามความเหมาะสมของศักยภาพ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยใช้เกณฑ์จบหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุฝึก สนับสนุนการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับจำนวนของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้
ประโยชน์

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
๒. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงคุณภาพชีวิตของผู้สำเร็จการฝึกอบรม โดยการมีสุขภาพที่สมบูรณ์ และมีความมั่นคงซึ่งครอบคลุมสุขภาวะ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ สุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตและวิญญาณ และกำหนดเครื่องมือประเมิน ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับจากการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ของตน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเขาวง มีการจัดสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นให้กับ นักเรียน นักศึกษาและผู้มีความสนใจในการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และได้จัดรายวิชาที่มีความหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

เน้นรายวิชาที่เป็นที่ความต้องการของผู้เรียนและเพิ่มช่วงระยะเวลาการเรียนการสอนที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ปรับปรุงรายวิชาชีพที่เป็นที่ความต้องการของผู้เรียน โดยทำการสำรวจรายวิชาที่ผู้เรียนต้องการและกำหนดช่วงเวลาเรียนที่เหมาะสม

๕ สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ดีมาก	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ดีมาก	๔.๕๕
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ดีมาก	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ดีมาก	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ดี	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ดีมาก	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ดีมาก	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	ดีมาก	๕
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ดีมาก	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ดีมาก	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ดีมาก	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒		
มาตรฐานที่ ๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐	๕	ดีมาก

๕.๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ...๒๐...	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน๓....	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

จุดเด่นของสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการ

อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ พบจุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ลดการออกกลางคันของผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตามนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ระบบบริหารงานอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้จบการศึกษา
๓. พัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีระบบการนิเทศการสอนและส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาด้านวิชาชีพที่ตรงกับสาขาที่สอน
๔. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยจัดทำกิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
๕. พัฒนาระบบการเก็บเอกสารข้อมูลเพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นของหน่วยงาน
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา จัดทำผลงานนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้และเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยจัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนนักศึกษา นำผลงานเข้าร่วมการประกวดเวทีต่างๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ภาคผนวก

๑. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเขาวงที่ ๐๗๗/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเขาวง

ที่...๐๗๗.../๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม กำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ มาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ เพื่อให้มีความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

๑.๑ นายบุญช่วย ก้าวศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไพศาล แก้วไชย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายสุวิพันธ์ สีลาโคตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายดาวไทย เบาราม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่

๑. ดำเนินการจัดหาข้อมูลเตรียมเอกสารแฟ้มผลงานมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่รับมอบหมาย
๒. จัดเตรียมแฟ้มเอกสาร รวบรวมข้อมูลและนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจเยี่ยม
๓. วางกรอบการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๔. จัดทำเครื่องมือ การประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๕. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย
๖. ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานดีขึ้น

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประธานที่ปรึกษา	ผู้รับผิดชอบเพิ่มเติมข้อมูล
๑. ด้านผลการจัดการศึกษา	๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	นายดาวไทย เบารามู	นางกมลรัตน์ เหล่าหวั่น นางอัญชญา เพชรรัตน์ น.ส.วันวิสา ชมศิริ
	๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้แรกเข้า	นายไพศาล แก้วไชย	นางบุษรากร นาคสมบุญ น.ส.เฉลิมพร อัครดี
๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาคตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	นายดาวไทย เบารามู	น.ส.ศนิศร จันทร์โสภา นายวิรุฬห์ นาสุรินทร์ นายเอกกมล ศรีมุต น.ส.ภาลินี ศรีสงเป็ลื้อย
	๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	นายไพศาล แก้วไชย	นางเนตรอนงค์ วงศ์วุฒิโท น.ส.พรทิพย์ รุ่งแพน น.ส.วิลาศิณี เล่าททวี
	๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	นายไพศาล แก้วไชย	น.ส.ประภัสสร เกตุโล น.ส.รัฐธิมาวรรณ มาค้อยเยี่ยม น.ส.สุภาภรณ์ อุตโท
	๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	นายไพศาล แก้วไชย	นางนันทยา ไร่สงวน น.ส.สุวัชร เกศาโร น.ส.สุภาภรณ์ อุตโท
	๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ๒.๕.๑ ด้านอาคารสถานที่	นายไพศาล แก้วไชย	นายพรศักดิ์ นะคะจัด นายสาณิต พลโคกกอง นายบุญชนะ โพธิ์ละเคา นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ นายไวพจน์ เพชรรัตน์ น.ส.ศนิศร จันทร์โสภา นายสาณิต พลโคกกอง นางนันทยา ไร่สงวน นายกฤษฎา บุญเรือง น.ส.ประภัสสร เกตุโล นายพลสุข ศรีประไหม
	๒.๕.๒ ด้านครุภัณฑ์	นายไพศาล แก้วไชย	นายกฤษฎา บุญเรือง นายสิทธิธรรม วรณโคตร นางชนิดา แสงกล้า นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ นายบุญชนะ โพธิ์ละเคา นายไวพจน์ เพชรรัตน์ น.ส.ศนิศร จันทร์โสภา นายสาณิต พลโคกกอง นางนันทยา ไร่สงวน นายกฤษฎา บุญเรือง น.ส.ประภัสสร เกตุโล
	๒.๕.๓ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว	นายวิม ทองขาว นายกฤษฎา บุญเรือง น.ส.วันวิสา ชมศิริ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประธานที่ปรึกษา	ผู้รับผิดชอบพื้นที่ข้อมูล
	๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว	นายมนัส สระสีสม นายบุญชนะ โพธิ์ละเตา นายโยธิน อุทัยวี น.ส.นภารัตน์ วรรณทอง
๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	นายสุวินันท์ สีลาโคตร	น.ส.อัญชิมา พรหมสุริยา น.ส.อรอุมา อัครดี น.ส.นภารัตน์ วรรณทอง นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ นายบุญชนะ โพธิ์ละเตา นายไวพจน์ เพชรรัตน์ น.ส.ศนิศร จันทร์โสภา นายสาณิต พลโคกกอง นางนันทยา ไร่สงวน นายกฤษฏา บุญเรือง น.ส.ประภัสสร เกตุโล
	๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	นายสุวินันท์ สีลาโคตร	น.ส.อัญชิมา พรหมสุริยา นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ นายบุญชนะ โพธิ์ละเตา นายไวพจน์ เพชรรัตน์ น.ส.ศนิศร จันทร์โสภา นายสาณิต พลโคกกอง นางนันทยา ไร่สงวน นายกฤษฏา บุญเรือง น.ส.ประภัสสร เกตุโล น.ส.นภารัตน์ วรรณทอง
	๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	นายสุวินันท์ สีลาโคตร	นายธีรพงษ์ ทิมเคณา นายบุญชนะ โพธิ์ละเตา น.ส.อรอุมา อัครดี น.ส.อัญชิมา พรหมสุริยา นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ นายไวพจน์ เพชรรัตน์ น.ส.ศนิศร จันทร์โสภา นายสาณิต พลโคกกอง นางนันทยา ไร่สงวน นายกฤษฏา บุญเรือง น.ส.ประภัสสร เกตุโล น.ส.นภารัตน์ วรรณทอง
	๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	นายดาวไทย เบาราวญ	น.ส.ศนิศร จันทร์โสภา นายสิทธิธรรม วรรณโคตร นายวิรุฬ นาสุนิษฐ์ นายศักดิ์รินทร์ เหลือผล นายธวัชชัย แสงสุรินทร์ น.ส.ภาสินี ศรีสงเป็ลื้อย
๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว	นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ น.ส.รัชตรา โทหนองษา น.ส.ปิยวดี เรืองไชย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประธานที่ปรึกษา	ผู้รับผิดชอบเพิ่มเติมข้อมูล
	๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	นางสาวกรรณิการ์ โมลาขาว	นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ น.ส.รัชตรา โทหนองษา น.ส.ปิยวดี เรืองไชย
๕. ด้านการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๕.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการบริหารจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	นายไพศาล แก้วไชย	นายศรีบุญ พลเยี่ยม นายอินทนิล คาวดวงน้อย นายชัยไชย ไร่สงวน น.ส.อัญญา ทรมสุริยา
	๕.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน สถานประกอบการ	นายสุวินันท์ สีลาโคตร	นายศรีบุญ พลเยี่ยม นายอินทนิล คาวดวงน้อย น.ส.ภาสินี อุตโท นางอัญญา เพชรรัตน์
	๕.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	นายสุวินันท์ สีลาโคตร	นายศรีบุญ พลเยี่ยม นายอินทนิล คาวดวงน้อย น.ส.สุภารัตน์ วรสาร
	๕.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	นายดาวไทย เบารานู	นายศรีบุญ พลเยี่ยม นายอินทนิล คาวดวงน้อย นายชัยวัฒน์ โปริสา
	๕.๕ ระดับคุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	นายดาวไทย เบารานู	นายศรีบุญ พลเยี่ยม นายเฉลิมพล นาทองบ่ นายอดิศร แสงกล้า
	๕.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	นายไพศาล แก้วไชย	น.ส.ประภัสสร เกตุโล น.ส.รัฐธิดาวรรณ มาคย์เสียม น.ส.สุภารัตน์ วรสาร น.ส.วิลาศินี เลาห์ทวี
	๕.๗ ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงินและงบประมาณ	นายไพศาล แก้วไชย	นางนันทยา ไร่สงวน น.ส.สุวภัทร เกศาโร น.ส.สุภาภรณ์ อุตโท
	๕.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผล คะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	นายสุวินันท์ สีลาโคตร	น.ส.อรอุมา อัคติ นายศรีบุญ พลเยี่ยม น.ส.เฉลิมพร อัคติ
	๕.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรม ตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	นายไพศาล แก้วไชย	นางนุชรากร นาคสมบูรณ์ น.ส.เฉลิมพร อัคติ
	๕.๑๐ ระดับความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำ ความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	นายดาวไทย เบารานู	นายศรีบุญ พลเยี่ยม นายศักรินทร์ เหลือผล นายเอกกมล ศรีมูล น.ส.ภาสินี ศรีสงเปลือย

**๓. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารกรพิมพ์ มีหน้าที่ ผลิตเอกสาร จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา SAR เป็นรูปเล่มและจัดส่งภายในกำหนด ประกอบด้วย**

- | | | |
|--------------------|--------------|----------------------------|
| ๓.๑ นายประจักษ์ | ประเสริฐชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวเฉลิมพร | อัคติ | กรรมการ |
| ๓.๓ นางสาววิลาศินี | เลาห์ทวี | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวภาสินี | ศรีสงเปลือย | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวรัชตรา | โทหนองษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๕ นางสาวปิยวดี | เรืองไชย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดหา วัสดุ - อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ มีหน้าที่ จัดหาจัดซื้อ วัสดุ - อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ และอำนวยความสะดวกต่างๆ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|----------|---------------------|
| ๔.๑ นายกฤษฏา | บุญเรือง | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางนันทยา | ไร่สงวน | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาวสุวิภัทร | เกษารโ | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวสุภาภรณ์ | อุทโท | กรรมการ |
| ๔.๕ นางชนิดา | แสงกล้า | กรรมการและเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและประสานงานกับ ฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๕.๑ นายอินทนิล | ดาวดวงน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ นางสาววันวิสา | ชมศิริ | กรรมการ |
| ๕.๓ นางสาวปิยวดี | เรืองไชย | กรรมการและเลขานุการ |

วิทยาลัยฯ จึงขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ
สืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐



(นายไพศาล แก้วไชย)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเขาวง



สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๕๘

**วิทยาลัยเทคนิคเขาวง สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
๘๘/๘ หมู่ ๑๑ ต.กุศลิสมคัมใหม่ อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์ ๕๖๑๖๐**

โทร. (๐๔๓) ๘๕๙๒๕๑

E - mail : kanlasin01@ gmail.com

โทรสาร. (๐๔๓) ๘๕๙๓๙๗

<http://www.kwtc.ac.th>